

## ĐỀ CƯƠNG TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH ĐỒNG NAI

(Kèm theo Công văn số 1398/SGDDĐT- GDPT&GDTX ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

### A. CẤP TIỂU HỌC

#### I. LỚP 1

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
1.	<b>ĐỒNG NAI QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết được tên xã/phường nơi học sinh ở (<i>bổ sung</i>)</li><li>- Nhận biết được quê hương Đồng Nai qua một số hình ảnh tiêu biểu của tỉnh.</li><li>- Chia sẻ được với bạn bè và người thân về tên một địa điểm du lịch của tỉnh mà em biết.</li><li>- Thể hiện được tình cảm yêu quý, niềm tự hào đối với quê hương qua 1 hoạt động.</li></ul>	<p><b>1. Phần Khởi động:</b> Bổ sung thêm nhiệm vụ 2: Em hãy kể tên xã, phường nơi em ở</p> <p><b>2. Phần khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Mục 1.</b> Bổ sung thêm các cảnh đẹp: Hình bổ sung từ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Phước (cũ): Hồ thủy điện Thác Mơ, phường Phước Long (Tr.11) và thác Đắc Mai, xã Bù Gia Mập (Tr.10).</li><li>- <b>Mục 2.</b> Bổ sung thêm các địa điểm du lịch: Hình bổ sung từ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Phước (cũ): Thác Đứng, xã Bù Đăng (Tr.6); vườn quốc gia Bù Gia Mập, xã Bù Gia Mập (Tr.7); khu bảo tồn văn hoá dân tộc S’Tiêng sóc Bom Bo, xã Bom Bo (Tr.16);</li></ul> <p><b>Lưu ý: Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
2	<b>LỄ THÀNH HẦU NGUYỄN HỮU CẢNH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được một số nét chính về tiểu sử và công lao của Nguyễn Hữu Cảnh.</li> <li>- Bày tỏ được tình cảm trân trọng, biết ơn đối với các thế hệ cha ông có công với quê hương.</li> <li>- Giới thiệu được một cách đơn giản về Nguyễn Hữu Cảnh..</li> </ul>	<p><b>- Hình chủ đề/Tr.10:</b> Điều chỉnh địa chỉ Hình: Đền thờ Nguyễn Hữu Cảnh, phường Trảng Biên.</p> <p><b>1. Khám phá/Tr.11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh địa chỉ Hình 1: Núi Thần Đinh, xã Trường Sơn, tỉnh Quảng Trị.</li> <li>- Điều chỉnh thông tin: Nguyễn Hữu Cảnh sinh tại xã Vạn Ninh, huyện Quảng Ninh, tỉnh Quảng Bình (nay là: xã Trường Ninh, tỉnh Quảng Trị)</li> </ul> <p><b>2. Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục 2/Tr.14</li> <li>+ Hình 1: Đền thờ Nguyễn Hữu Cảnh, phường Trảng Biên.</li> <li>+ Hình 2: Con đường mang tên Nguyễn Hữu Cảnh, xã Long Thành.</li> <li>+ Hình 3: Trường tiểu học Nguyễn Hữu Cảnh, phường Bình Lộc.</li> <li>+ Bổ sung hình mới: Hình cổng trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh, phường Long Hưng.</li> </ul> <p><i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>
3	<b>NGHỀ GÓM MỸ NGHỆ BIÊN HOÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và gọi tên được một số sản phẩm gốm mỹ nghệ Biên Hoà.</li> <li>- Biết được các bước làm ra một sản phẩm gốm.</li> </ul>	<p><b>Vận dụng:</b> Tr.20, điều chỉnh: Hãy cùng thầy (cô) hoặc ba (mẹ), người thân đi thăm một cơ sở làm gốm mỹ nghệ Biên Hoà hoặc cơ sở làm nghề thủ công ở địa phương em và trải nghiệm các bước làm ra sản phẩm.</p> <p><i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu cho mọi người biết sơ lược về làng nghề gốm truyền thống của quê hương Đồng Nai.</li> </ul>	
4	<b>ĐẶC SẢN ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên và nhận biết được một loại trái cây và một số món ăn đặc sản tiêu biểu của Đồng Nai.</li> <li>- Nên được nguyên liệu cơ bản để làm ra các đặc sản đó.</li> <li>- Biết giới thiệu với người thân và bạn bè về các đặc sản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đổi tên chủ đề.</li> <li><b>1. Khởi động</b> Điều chỉnh: Cho học sinh xem hình ảnh một số loại trái cây và một số món ăn đặc sản tiêu biểu của Đồng Nai (Bưởi Tân Triều, Gỏi bưởi, Bánh hạt điều, Canh thụt, Bún cá măng đọt mây lá nhíp, Rượu cần ...)</li> <li><b>2. Khám phá:</b> <i>- Hoạt động 1:</i> <b>Mục 1/Tr.22:</b> Điều chỉnh địa chỉ Hình 1: Hình ảnh làng bưởi Tân Triều, phường Tân Triều. <i>- Hoạt động 2:</i> Điều chỉnh tên hoạt động: Khám phá các món ăn đặc sản của Đồng Nai và sắp xếp và bổ sung các nội dung: a) Một số món ăn được chế biến từ bưởi Tân Triều. b) Một số món ăn được chế biến từ hạt Điều. - Luyện tập điều chỉnh yêu cầu của mục 2: Trong số các món đặc sản của Đồng Nai, em thích nhất đặc sản nào? Vì sao?</li> <li><b>3. Vận dụng</b> <i>Mục 2/Tr.25:</i> Kể tên một số đặc sản của tỉnh Đồng Nai.</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i>
5	<b>VĂN MIẾU TRẦN BIÊN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các công trình chính của Văn miếu Trấn Biên.</li> <li>- Biết cách giới thiệu với mọi người về những nét độc đáo của Văn miếu Trấn Biên.</li> <li>- Biết ơn và tự hào về di tích lịch sử, văn hoá quê hương; có thái độ ứng xử phù hợp khi đến tham quan di tích.</li> <li>- Giới thiệu được với mọi người về những nét độc đáo của Văn miếu Trấn Biên; có thái độ ứng xử phù hợp khi đến tham quan di tích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh chủ đề/Tr.26: Văn miếu Trấn Biên, phường Trấn Biên, tỉnh Đồng Nai.</li> </ul> <i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i>

## II. LỚP 2

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
1.	<b>ĐỒNG NAI QUÊ HƯƠNG EM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên và nêu được một số đặc điểm đặc biệt của tỉnh Đồng Nai qua các hình ảnh và tư liệu về các khu công nghiệp và các khu du lịch, trung tâm thương mại dịch vụ....</li> <li>- Giới thiệu cho mọi người biết về quê hương Đồng Nai qua một hoạt động cụ thể.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động:</b>          Bổ sung nhiệm vụ 2: Quan sát các hình ảnh:          + Tượng đài chiến thắng Đồng Xoài, phường Đồng Xoài, tỉnh Đồng Nai. Lấy ảnh từ Tr.6 - Tài liệu GDĐP tỉnh Bình Phước, Lớp 2.          + Di tích chùa Sóc Lớn , xã Lộc Hưng, tỉnh Đồng Nai, lấy ảnh số 3 từ Tr.11 - Tài liệu GDĐP tỉnh Bình Phước, Lớp 2.          + Văn Miếu Trần Biên, phường Trần Biên.          + Yêu cầu học sinh cho biết tên các địa điểm.</p> <p><b>2. Khám phá</b>          - Nội dung 2 bổ sung thêm hình ảnh 2 khu công nghiệp: Khu công nghiệp Becamex và Khu công Nghiệp Đồng Xoài I          - Lược bớt khu công nghiệp Nhơn Trạch và Bà Xéo.</p> <p><b>3. Luyện Tập:</b>          + Hoạt động 2 sửa thành: Hoạt động 2. Em hãy cho biết các khu công nghiệp trong bảng thuộc xã/phường nào của tỉnh Đồng Nai. Trong bảng bổ sung Khu công nghiệp Becamex, Khu công nghiệp Đồng Xoài I và lược bớt khu công nghiệp Nhơn Trạch và Bà Xéo.</p> <p><b>4. Vận dụng:</b>          - Thay Hoạt động 1 bằng:          1. Suy tầm những cảnh đẹp của Đồng Nai và chia sẻ bộ sưu tập của em với bạn bè trong lớp.</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>- Hoạt động 2: Thay nhiệm vụ “Núi Chứa Chan (Ở đâu? Có gì nổi bật?)” bằng “Di tích chùa Sóc Lớn (Ở đâu? Có gì nổi bật?)”</p> <p>Di tích chùa Sóc Lớn (bổ sung tên xã Lộc Hưng, tỉnh Đồng Nai). Ảnh: Sở GDĐT tỉnh Bình Phước. (Lấy ảnh số 3 từ Tr.11 - Tài liệu GDĐP tỉnh Bình Phước)</p> <p><i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>
2	<p><b>DANH NHÂN VĂN HOÁ TRỊNH HOÀI ĐỨC</b></p>	<p>- Kể lại được một số nét chính về tiểu sử và những đóng góp của Trịnh Hoài Đức.</p> <p>- Nêu được tên một số tác phẩm tiêu biểu của Trịnh Hoài Đức; biết được tác phẩm Gia Định thành thông chí là của danh nhân Trịnh Hoài Đức.</p> <p>- Bày tỏ được tình cảm trân quý, biết ơn đối với Trịnh Hoài Đức qua một hoạt động học tập cụ thể.</p>	<p>- Điều chỉnh hình ảnh số 1 Tr.16 địa danh là xã Trảng Bom, tỉnh Đồng Nai</p> <p>- Sửa lại câu Tr.17: Trịnh Hoài Đức sinh năm 1765, tại thôn Bình Trước, dinh Trấn Biên (nay thuộc phường Biên Hòa)</p> <p><b>4. Vận dụng:</b></p> <p>Thay thế hoạt động 2 bằng “Sưu tầm tranh ảnh và bài viết giới thiệu về những người làm rạng danh quê hương Đồng Nai” (Điều chỉnh bổ sung Chú thích ảnh phường Trấn Biên, tỉnh Đồng Nai).</p> <p><i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
3	<b>NGHỀ ĐIÊU KHẮC ĐÁ BỬU LONG VÀ NGHỀ ĐAN LÁT CỦA ĐỒNG BÀO KHMER Ở XÃ LỘC HUNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và gọi tên được các sản phẩm của làng Nghề điêu khắc đá Bửu Long và nghề đan lát đồng bào Khmer ở xã Lộc Hưng</li> <li>- Nêu được một số bước làm ra sản phẩm điêu khắc đá và đan lát.</li> <li>- Kể được sự đa dạng về các sản phẩm điêu khắc đá đan lát của làng nghề.</li> <li>- Biết yêu quý và bảo vệ giá trị nghệ thuật điêu khắc Đá Bửu Long và đan lát truyền thống</li> </ul>	<p><b>1. Tên chủ đề: Bổ sung thêm nghề đan lát của đồng bào Khmer, xã Lộc Hưng</b></p> <p><b>2. Khởi động:</b> Bổ sung hình ảnh số 1, 2, 3, 4 Tr.50, Tài liệu GDĐP tỉnh Bình Phước.</p> <p><b>3. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp Hoạt động 1,2 và 3 thành Hoạt động 1 “ <i>Hoạt động 1: Tìm hiểu Nghề điêu khắc đá Bửu Long</i>”</li> <li>- Lược bỏ “<i>Hoạt động 4. Tìm hiểu một số dụng cụ để điêu khắc đá</i>”</li> <li>- Bổ sung: <i>Hoạt động 2. Tìm hiểu Nghề đan lát đồng bào Khmer ở xã Lộc Hưng</i></li> </ul> <p><i>Gồm 2 phần: Khám phá và nhiệm vụ quan sát các hình ảnh dưới đây và kể lại các bước làm ra một sản phẩm đan lát truyền thống (Chủ đề 8 Tr.51 TLGDĐP tỉnh Bình Phước)</i></p> <p><b>4. Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược bỏ Hoạt động 2</li> <li>- Sửa hoạt động 3 như sau: Kể tên các sản phẩm và nguyên liệu để làm ra sản phẩm của làng nghề điêu khắc đá Bửu Long, phường Biên Hòa; Nghề đan lát đồng bào Khmer ở xã Lộc Hưng.</li> </ul> <p><b>5. Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược bỏ Hoạt động 3.</li> <li>- Thay hoạt động 2 bằng nội dung: Cùng thầy, cô và bạn bè tham quan làng nghề truyền thống ở gần nơi em</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
			<p>sống (nếu không ở gần thì có thể tham quan qua video). Sau đó giới thiệu với người thân về làng nghề theo các gợi ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên làng nghề.</li> <li>- Nguyên liệu chủ yếu để làm ra sản phẩm.</li> <li>- Các bước làm ra một sản phẩm em thích.</li> <li>- Một số sản phẩm tiêu biểu của làng nghề.</li> <li>- Cách giữ gìn môi trường làng nghề ít bị ô nhiễm.</li> </ul> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>
4	<p><b>ĐẶC SẢN CƠM LAM VÀ TRÁI CÂY LONG KHÁNH CỦA TỈNH ĐỒNG NAI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên, nhận biết được các loại trái cây đặc sản Long Khánh.</li> <li>- Biết được nét độc đáo của đặc sản cơm lam</li> <li>-Giới thiệu đến người thân, bạn bè... về cơm lam và một số loại trái cây đặc sản Long Khánh.</li> </ul>	<p><b>1. Tên chủ đề:</b> Đặc sản cơm lam và trái cây Long Khánh của tỉnh Đồng Nai</p> <p><b>2. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thay bằng: Quan sát các hình sau và kể tên các loại trái cây và món ngon ở tỉnh Đồng Nai mà em biết (hình trái mít, sầu riêng, măng cụt, chôm chôm; bánh hạt điều, cơm lam...).</li> <li>- Bổ sung thêm hình ảnh cơm lam và bánh hạt điều (từ nguồn Tài liệu GDDP Bình Phước Tr.45, Chủ đề 7, lớp 2).</li> </ul> <p><b>3. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Hoạt động 1,2,3 điều chỉnh thành Hoạt động 1: Khám phá các loại trái cây Long Khánh gồm 2 nhiệm vụ:</li> <li>1) Kể tên một số loại trái cây đặc sản của Long Khánh.</li> </ul>



Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>2) Hãy nêu hương vị đặc trưng của một loại trái cây Long Khánh mà em thích nhất.</p> <p>- Bổ sung Hoạt động 2: Đọc đoạn thông tin và các hình ảnh hoàn thành các nhiệm vụ sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cơm lam còn có tên gọi khác là gì?</li> <li>2) Kể lại các bước nấu cơm lam.</li> <li>3) Cơm lam thường ăn kèm với các món ăn nào?</li> </ol> <p><b>4. Luyện tập:</b></p> <p>- Thay hoạt động 2 bằng nội dung: Quan sát các hình ảnh (1, 2, 3 Tr.48, Tài liệu GDĐP tỉnh Bình Phước, lớp 2) dưới đây, nêu các bước nấu cơm lam.</p> <p><b>5. Vận dụng:</b></p> <p>- Thay yêu cầu Hoạt động 1 bằng: Sắm vai hướng dẫn viên du lịch nhí giới thiệu với các bạn những điều em biết về một món ngon nơi em sống theo gợi ý dưới đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên món ăn.</li> <li>+ Nguyên liệu chính để làm.</li> <li>+ Cách làm món ăn.</li> <li>+ Cách thưởng thức, hương vị của món ăn.</li> </ul> <p><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
5	<b>CĂN CỨ KHU ỦY MIỀN ĐÔNG NAM BỘ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh và xem phim tư liệu nêu được tên gọi và thời gian được công nhận cụm di tích Căn cứ Khu ủy miền Đông Nam Bộ (Chiến khu Đ).</li> <li>- Bước đầu nhận thức được một số giá trị lịch sử - văn hoá - du lịch của Căn cứ Khu ủy miền Đông Nam Bộ.</li> <li>- Giới thiệu về về căn cứ Khu ủy miền Đông Nam Bộ với mọi người bằng một hoạt động học tập cụ thể.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <p>Xem các hình ảnh kể tên một số di tích của tỉnh Đồng Nai mà em biết (hình cung cấp gồm: Tượng đài chiến thắng Biên Hòa, phùng Biên Hòa; Tượng đài chiến thắng Đồng Xoài (lấy ảnh từ Tr. 6 - Tài liệu GDĐP Bình Phước.), Căn cứ Khu ủy miền Đông Nam Bộ, Xã Trị An, Căn cứ Bộ Chỉ huy Quân giải phóng miền Nam Việt Nam (còn gọi là Căn cứ Tà Thiết- ở xã Lộc Thành, hình ảnh lấy ở sách GDĐP lớp 3 Bình Phước - Hình 1, Tr.21 hoặc hình ảnh số 1 Tr.39 sách lớp 1, GDĐP Bình Phước). Di tích Cuộc nổi dậy của đồng bào S'tiêng – xã Phú Riềng chống thực dân Pháp ngày 5/10/1933...).</p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>

### III. LỚP 3

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
1.	<b>ĐỒNG NAI - VÙNG ĐẤT, CON NGƯỜI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các mốc thời gian thành lập tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Xác định được vị trí địa lý tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Biết Đồng Nai có 95 xã, phường; kể tên được một số xã, phường của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Kể được tên được một số dân tộc tiêu biểu sinh sống trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động:</b> Bổ sung ngữ liệu như sau: “Ngày 12/6/2025, Quốc hội khóa XV đã chính thức thông qua Nghị quyết số 202/2025/QH15 về việc sắp xếp lại các đơn vị hành chính cấp tỉnh, theo đó sáp nhập toàn bộ tỉnh Bình Phước vào tỉnh Đồng Nai, thành tỉnh mới vẫn có tên là tỉnh Đồng Nai”</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Hoạt động 1:</i> Thay thế bản đồ tỉnh Đồng Nai mới; bổ sung thêm bản đồ hành chính Việt Nam.</li> <li>+ <i>Hoạt động 2 điều chỉnh:</i> Tìm hiểu về các địa phương cấp xã, phường của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>* Dựa vào Bản đồ hành chính tỉnh Đồng Nai, em hãy kể tên một số xã, phường của tỉnh Đồng Nai mà em biết.</li> <li>- <b>Bổ sung:</b> Bảng thống kê thông tin 95 đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>* Nơi em đang sống là xã/phường nào? xã, phường nơi em sống có gì nổi bật?</li> <li>+ <i>Hoạt động 3:</i> Giữ nguyên nội dung hoạt động 3 trong tài liệu GDĐP tỉnh Đồng Nai cũ, bổ sung thêm hình ảnh người dân tộc Nùng</li> </ul> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Hoạt động 1 điều chỉnh:</i> Giới thiệu về tỉnh Đồng Nai</li> <li>* Tên gọi, năm thành lập.</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>* Tên các xã/phường.  * Giáp với các tỉnh nào?  + Hoạt động 2 thay thế nội dung bằng: Thảo luận với các bạn cách ứng xử để giữ mối quan hệ đoàn kết thân thiện giữa các dân tộc.  - Vận dụng điều chỉnh nội dung bằng:  <i>Tự giới thiệu với các bạn mới quen về bản thân và nơi em sinh sống.</i>  <i>Gợi ý:</i>  + <i>Em tên gì? Thuộc dân tộc nào?</i>  + <i>Nhà em ở xã/ phường nào?</i>  + <i>Kể tên một số dân tộc đang sinh sống ở địa phương em (xã/phường).</i>  + <i>Mọi người cư xử với nhau như thế nào?</i>  + <i>Giới thiệu một cảnh đẹp đặc trưng xã/phường nơi em sống.</i>  <b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>
2	<b>THI TƯỚNG HUỖNH VĂN NGHỆ</b>	- Kể lại được những nét chính về tiểu sử và đóng góp của Thi tướng Huỳnh Văn Nghệ thông qua một số hình ảnh và tư liệu lịch sử.	<p><b>1. Vận dụng:</b> Bổ sung hình ảnh tên đường Huỳnh Văn Nghệ, ở phường Bình Phước.  <b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>- Nêu được tên một số tác phẩm tiêu biểu của Thi tướng Huỳnh Văn Nghệ. Biết được tác phẩm “Nhớ Bắc” của Thi tướng Huỳnh Văn Nghệ.</p> <p>- Bày tỏ được tình cảm trân quý, biết ơn đối với Thi tướng Huỳnh Văn Nghệ qua một hoạt động học tập cụ thể.</p>	
3	<b>LÀNG NGHỀ ĐỆT THỔ CẨM CỦA NGƯỜI MẠ Ở XÃ TÀ LÀI VÀ NGHỀ ĐAN LỤC BÌNH XÃ HUNG PHƯỚC</b>	<p>- Nhận biết và gọi tên được một số sản phẩm dệt thổ cẩm của người Mạ ở Tà Lài và nghề đan lục bình xã Hưng Phước.</p> <p>- Giới thiệu được cho mọi người về làng nghề dệt thổ cẩm của người Mạ ở Tà Lài và nghề đan lục bình xã Hưng Phước qua một hoạt động cụ thể.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Bổ sung thêm hình ảnh (giỏ lục bình, mây, tre, nứa).</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p>+ Gộp hoạt động 1 và 2 thành hoạt động 1; lược bỏ nhiệm vụ “<i>Nguyên liệu và dụng cụ của nghề dệt thổ cẩm là gì? Lao động chính là ai?</i>”</p> <p>+ <i>Hoạt động 2 được bổ sung nội dung:</i></p> <p>Đọc thông tin, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nghề đan lục bình ở xã Hưng Phước được hình thành từ khi nào?</li> <li>2) Nêu nguyên liệu đan giỏ lục bình.</li> <li>3) Kể tên một số sản phẩm của nghề đan lục bình.</li> </ol> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>Cập nhật như sau:</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>+ Hoạt động 1: Hãy nêu những điều em biết về nghề dệt thổ cẩm ở xã Tà Lài và Nghề đan lục bình ở xã Hưng Phước.</p> <p>+ Hoạt động 2: Sản phẩm của nghề dệt thổ cẩm ở Tà Lài và Nghề đan lục bình xã Hưng Phước đa dạng như thế nào?</p> <p><b>4. Vận dụng:</b></p> <p>- Thay nội dung Hoạt động 1 bằng: Chia sẻ điều em thích về một làng nghề có ở địa phương hoặc làng nghề mà em biết theo các gợi ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tên gọi làng nghề.</li> <li>* Các hoạt động chính của làng nghề là gì?</li> <li>* Một số sản phẩm chính của làng nghề.</li> <li>* Em thích nhất điều gì về làng nghề?</li> </ul> <p><i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>
4	<b>BỘT CA CAO XÃ PHÚ HÒA VÀ MẮM BÒ HÓC CỦA NGƯỜI KHMER</b>	<p>- Nêu được các công đoạn làm bột ca cao và các sản phẩm từ bột ca cao, xã Phú Hòa.</p> <p>- Biết được mắm bò hóc là món ăn đặc trưng không chỉ của người Khmer mà còn là món ngon của một</p>	<p><b>1. Tên chủ đề:</b> Bột ca cao xã Phú Hòa và mắm bò hóc của người Khmer.</p> <p><b>2. Khởi động</b></p> <p>Điều chỉnh và bổ sung như sau</p> <p>+ Bổ sung thêm 2 hình: Mắm bò hóc.</p> <p>+ Đối yêu cầu: Quan sát hình và nêu tên các đặc sản của tỉnh Đồng Nai mà em biết.</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>số dân tộc trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; nêu được nguyên liệu và quy trình làm mắm bò hóc.</p> <p>- Giới thiệu được cho mọi người về công dụng và nét độc đáo của bột ca cao (Phú Hòa) và mắm bò hóc.</p>	<p><b>3. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lược bỏ Hoạt động 1;</li> <li>+ Hoạt động 2 sửa thành Hoạt động 1 điều chỉnh tiêu đề hoạt động như sau: <i>Tìm hiểu nguyên liệu và các công đoạn làm bột ca cao và các sản phẩm từ bột ca cao.</i></li> <li>+ <i>Bổ sung Hoạt động 2 mới:</i> Tìm hiểu về món mắm bò hóc.</li> </ul> <p>Đọc thông tin, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Món mắm bò hóc có gì đặc biệt?</li> <li>2) Kể tên các bước chế biến món mắm bò hóc.</li> <li>3) Người ta sử dụng mắm bò hóc cùng với các món ăn nào?</li> </ol> <p><b>4. Luyện tập</b></p> <p>Điều chỉnh như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động 1. Em hãy ghép hình và nội dung bông hoa cho phù hợp. Kể lại các bước chế biến mắm bò hóc.</li> <li>- Hoạt động 2. Thảo luận với bạn về lợi ích của bột ca cao cho sức khỏe của con người.</li> </ul> <p><b>5. Vận dụng</b> được điều chỉnh như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động 1. Thực hiện 1 trong 2 yêu cầu sau:</li> <li>+ Chia sẻ cảm nhận của em với bạn về một loại món ngon hấp dẫn nơi em sống. Em thích nhất điều gì về món ăn này? Vì sao?</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>+ Kể tên một loại cây trồng cho hạt có giá trị kinh tế của tỉnh Đồng Nai mà em biết. Loại cây này được trồng nhiều ở những xã nào trong tỉnh?</p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>
5	<p><b>DI TÍCH NHÀ LAO TÂN HIỆP VÀ DI TÍCH LỊCH SỬ QUỐC GIA ĐẶC BIỆT CĂN CỨ TÀ THIẾT</b></p>	<p>- Nêu được địa điểm, mục đích xây dựng và các công trình của Nhà lao Tân Hiệp 02/12/1956.</p> <p>- Nêu được địa điểm, mục đích xây dựng và các công trình của Di tích lịch sử quốc gia đặc biệt Căn cứ Bộ Chỉ huy Quân giải phóng miền Nam Việt Nam - Căn cứ Tà Thiết.</p> <p>- Thể hiện được lòng biết ơn đối với những anh hùng đã hi sinh vì độc lập dân tộc của Tổ quốc qua một hành động cụ thể</p>	<p><b>1. Tên chủ đề:</b> Di tích nơi diễn ra cuộc nổi dậy phá nhà lao Tân Hiệp ngày 02/12/1956 và Di tích lịch sử quốc gia đặc biệt Căn cứ Bộ Chỉ huy Quân giải phóng miền Nam Việt Nam- Căn cứ Tà Thiết.</p> <p><b>2. Khám phá</b> gồm 2 hoạt động:</p> <p>- Hoạt động 1. Tìm hiểu cụm Di tích nhà lao Tân Hiệp (Tài liệu GDĐP Đồng Nai cũ Tr44).</p> <p>Hoạt động 2. Tìm hiểu Di tích lịch sử quốc gia đặc biệt Căn cứ Tà Thiết (Tài liệu GDĐP Bình Phước cũ Tr21).</p> <p>- Lược bỏ: Hoạt động 2 (Tài liệu GDĐP Đồng Nai cũ Tr47).</p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>- Hoạt động 1.</p> <p>Chọn 1 trong 2 nhiệm vụ để thực hiện:</p> <p>+ Đóng vai một hướng dẫn viên giới thiệu về Di tích nhà lao Tân Hiệp và cuộc nổi dậy ngày 02/12/1956.</p> <p>+ Đóng vai một hướng dẫn viên giới thiệu về Di tích lịch sử quốc gia đặc biệt Căn cứ Tà Thiết.</p> <p>- Hoạt động 2 điều chỉnh: Em hãy nêu thông tin về xếp hạng của di tích</p>



Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>nhà lao Tân Hiệp và Di tích lịch sử quốc gia đặc biệt Căn cứ Tà Thiết.</p> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <p>Sử dụng nội dung vận dụng của Tài liệu GDĐP Bình Phước cũ Tr.24</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>

#### IV. LỚP 4

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
1	<b>THIÊN NHIÊN VÀ CON NGƯỜI ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được vị trí địa lí của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Nêu được một số nét cơ bản về địa hình, khí hậu, sông, hồ, đất, sinh vật và khoáng sản của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Nêu được hoạt động kinh tế chính của tỉnh Đồng Nai.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động điều chỉnh:</b>            Hãy kể tên các tỉnh và quốc gia giáp với tỉnh Đồng Nai mà em biết.</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động 1: Tìm hiểu về vị trí địa lý của tỉnh Đồng Nai</li> <li>+ Lược bỏ nhiệm vụ 3.</li> <li>+ Điều chỉnh nội dung về vị trí địa lý của tỉnh Đồng Nai mới.</li> <li>+ Thay thế bản đồ Hình 1 bằng bản đồ mới nhất (<i>có 34 đơn vị hành chính cấp tỉnh, gồm 28 tỉnh và 06 thành phố</i>).</li> <li>+ Thay thế bản đồ Hình 2 (Đồng Nai mới).</li> <li>+ Lược bỏ Hình 3 và thay thế nội dung về 11 huyện thành phố (đoạn 1 trang 8) bằng thông tin 95 xã phường mới.</li> <li>+ Hoạt động 2.</li> <li>* Lược bớt nội dung: Sông, hồ, đất, sinh vật và khoáng sản của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>* Bổ sung hình: Núi Bà Rá, phường Phước Long nhìn từ hồ thủy điện Thác Mơ.</li> <li>+ Hoạt động 3. Khám phá một số hoạt động kinh tế tiêu biểu của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>* Ngành Nông nghiệp bổ sung thêm nội dung: Thế mạnh về cây điều và cây cao su.</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>* Ngành Công nghiệp:  Cập nhật lại tổng các khu công nghiệp, số quốc gia, vùng lãnh thổ đầu tư vào tỉnh và số dự án được cấp phép tỉnh Đồng Nai mới...; bổ sung hình khu Công nghiệp Minh Hưng; bổ sung thêm ngành sản xuất gỗ và chế biến nông sản đặc biệt là mủ cao su.</p> <p>* Ngành Dịch vụ:  1) Cập nhật lại số liệu về số siêu thị trung tâm thương mại; các cửa khẩu: Cửa khẩu Lộc Thịnh - xã Lộc Thành, cửa khẩu Hoàng Diệu - xã Hưng Phước, cửa khẩu Tân Tiến - xã Tân Tiến.  2) Về du lịch bổ sung thêm thông tin: Vườn quốc gia Bù Gia Mập thuộc xã Bù Gia Mập, núi Bà Rá thuộc phường Phước Long, Căn cứ Bộ Chỉ huy Quân giải phóng miền Nam Việt Nam - Căn cứ Tà Thiết thuộc xã Lộc Thành, Sóc Bom Bo thuộc xã Bom Bo, thác Đứng thuộc xã Bù Đăng, thác Đắc Mai thuộc xã Bù Gia Mập, Hồ Thủy điện Thác Mơ thuộc phường Phước Long.  <i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>
2	<b>DI TÍCH LỊCH SỬ - VĂN HOÁ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<p>- Nêu được giá trị, số lượng và sự phân bố các di tích lịch sử - văn hoá của tỉnh Đồng Nai.  - Trình bày được nét nổi bật của một số di</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Bổ sung hình ảnh Căn cứ Bộ Chỉ huy Quân giải phóng miền Nam Việt Nam - Căn cứ Tà Thiết thuộc xã Lộc Thành, địa điểm Chiến thắng Đồng Xoài thuộc phường Bình Phước.  <b>2. Khám phá:</b>  + Hoạt động 1, Nội dung: 2. Số lượng và sự phân bố di tích lịch sử - văn hoá ở tỉnh Đồng Nai đã được xếp hạng: cập nhật thêm 5 di tích cấp quốc gia đặc</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>tích lịch sử - văn hoá tiêu biểu ở tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Tự hào và có ý thức bảo vệ di tích lịch sử - văn hoá của địa phương.</p>	<p>biệt và 12 di tích cấp tỉnh của Bình Phước cũ); Lược bỏ bảng thống kê di tích theo cấp huyện cũ. Lược bớt hình đền thờ Nguyễn Tri Phương; Bổ sung thêm hình Địa điểm Căn cứ Cục hậu cần Quân giải phóng miền Nam Việt Nam (1973-1975) và hình Di tích điểm cuối Đường Hồ Chí Minh -1973 (thuộc Đường Trường Sơn - Đường Hồ Chí Minh).</p> <p>+ Hoạt động 2: Lược bớt di tích “4. Di tích Căn cứ Khu uỷ miền Đông Nam Bộ”; bổ sung thêm 2 di tích “Căn cứ Bộ Chỉ huy quân giải phóng miền Nam Việt Nam, xã Lộc Thành; Địa điểm thành lập Chi bộ Đông Dương Cộng sản Đảng ở Phú Riềng), xã Thuận Lợi.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>+ Hoạt động 2. Hoàn thành bảng thông tin ....: Lược bớt Di tích Căn cứ Khu uỷ miền Đông Nam Bộ, bổ sung “Căn cứ Bộ Chỉ huy quân giải phóng miền Nam Việt Nam; Địa điểm thành lập Chi bộ Đông Dương Cộng sản Đảng ở Phú Riềng).</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
3	<p><b>TÌM HIỂU VỀ ANH HÙNG LỰC LƯỢNG VŨ TRANG NHÂN DÂN ĐIỀU CẢI VÀ</b></p>	<p>- Nêu được thông tin, sự nghiệp và những chiến công của Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân Điều Cải.</p>	<p><b>1. Tên chủ đề điều chỉnh</b></p> <p><b>2. Khởi động:</b> Bổ sung thêm nhiệm vụ: Trao đổi với bạn về những điều em quan sát được trong hình dưới đây (hình Anh hùng Lao động Lâm Búp đứng giữa)</p> <p><b>3. Khám phá:</b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
	<b>ANH HÙNG LAO ĐỘNG LÂM BÚP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được thông tin, sự nghiệp và những đóng góp của Anh hùng Lao động Lâm Búp.</li> <li>- Thể hiện được lòng biết ơn các danh nhân bằng một hoạt động cụ thể</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thay thế Hoạt động 1 bằng: Hoạt động 1. Tìm hiểu về Anh hùng Lao động Lâm Búp.</li> </ul> <p>Đọc thông tin, quan sát hình ảnh và thực hiện yêu cầu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anh hùng Lao động Lâm Búp sinh ra ở xã, phường nào của tỉnh Đồng Nai? vào năm nào?</li> <li>2) Nêu những đóng góp của ông cho Hợp tác xã Quyết Thắng nói riêng và quê hương Đồng Nai nói chung.</li> <li>3) Đảng và Nhà nước đã phong tặng danh hiệu gì cho ông Lâm Búp?</li> </ol> <p><b>4. Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động 1 thay anh hùng Nguyễn Tri Phương bằng Anh hùng Lao động Lâm Búp trong yêu cầu và trong bảng.</li> <li>- Hoạt động 2 yêu cầu 1 sửa thành: Em học tập được điều gì từ tấm gương của Anh hùng Lao động Lâm Búp và Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân Điều Cải?</li> </ul> <p><b>5. Vận dụng:</b></p> <p>Hoạt động 1 sửa thành: Chia sẻ với bạn bè hoặc người thân về tấm gương của Anh hùng Lao động Lâm Búp và Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân Điều Cải?</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
4	<b>LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm lễ hội truyền thống.</li> <li>- Trình bày được thời gian, địa điểm tổ chức; mục đích và nét đẹp của các lễ hội truyền thống: Lễ hội Cầu bông, Lễ Kỳ yên, Lễ cúng thần Lúa của người Chơ Ro.</li> <li>- Giới thiệu cho bạn bè, thầy cô và người thân cùng biết về một lễ hội truyền thống</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động:</b> Bổ sung thêm 2 hình ảnh (biểu diễn múa rồng tại Lễ hội Miếu Bà Rá, cúng tế trong lễ hội Cầu Bông)</p> <p><b>2. Khám phá:</b> Lược bớt Lễ hội chùa Ông thay bằng Lễ hội Cầu bông.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b> Bổ sung thêm nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắm vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu Lễ hội Cầu bông của người Kinh theo gợi ý sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thời gian tổ chức Lễ hội Cầu bông của người Kinh.</li> <li>+ Những hoạt động chính diễn ra trong lễ hội.</li> <li>+ Hoạt động chính diễn ra trong lễ hội mà em ấn tượng nhất.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
5	<b>DÂN CA VÀ TRÒ CHƠI DÂN GIAN ĐỊA PHƯƠNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu nhận biết và nêu được đặc điểm dân ca địa phương.</li> <li>- Nêu được nguồn gốc và một số thể loại dân ca địa phương; kể tên được một số bài dân ca các dân tộc bản địa ở tỉnh Đồng Nai</li> </ul>	<p><b>1. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động 1 điều chỉnh nhiệm vụ như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu nguồn gốc và một số thể loại của dân ca.</li> <li>+ Kể tên một số bài dân ca các dân tộc bản địa ở tỉnh Đồng Nai</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu biết hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái, hát rõ lời và thuộc lời và duy trì được tốc độ ổn định</li> <li>- Bước đầu nghe, vận động và cảm thụ được âm nhạc thông qua nhạc cụ gõ kết hợp vận động cơ thể.</li> <li>- Biết chơi và tham gia chơi được 01 trò chơi dân gian.</li> </ul>	
6	<b>SẢN PHẨM THỦ CÔNG MỸ NGHỆ ĐỊA PHƯƠNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số sản phẩm thủ công mỹ nghệ của người dân Đồng Nai.</li> <li>- Trình bày được địa danh, nguyên liệu, sản phẩm, nét độc đáo và giá trị của các sản phẩm thủ công mỹ nghệ sau: Sản phẩm chế tác đá Bửu Long,</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động:</b> Bổ sung thêm hình sản phẩm chiếu lòng của người Khmer.</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động 2: thay nội dung mục 5 Sản phẩm gốm sành Tân Vạn bằng sản phẩm chiếu lòng của người Khmer.</li> <li>- Luyện tập bổ sung thêm hình đan chiếu lòng của người Khmer.</li> </ul> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>Sản phẩm gồm mỹ nghệ Biên Hoà, Sản phẩm dệt thổ cẩm Tà Lài và sản phẩm chiếu lùn của người Khmer.</p> <p>- Có ý thức bảo tồn giá trị các sản phẩm thủ công mỹ nghệ truyền thống.</p>	



## V. LỚP 5

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
1	<b>LỊCH SỬ TỈNH ĐỒNG NAI QUA CÁC THỜI KỲ</b>	<p>- Nêu được số nét khái quát về lịch sử Đồng Nai từ thời Nguyên thủy đến nửa đầu thế kỉ XIX.</p> <p>- Nêu được một số chiến thắng tiêu biểu của quân dân Đồng Nai trong hai cuộc kháng chiến chống Thực dân Pháp và Đế quốc Mỹ.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Bổ sung thêm 3 hình: Bảo vật quốc gia Đền đá Lộc Hòa, xã Lộc Thạnh, Di tích Cuộc nổi dậy của đồng bào S'tiêng – xã Phú Riềng chống thực dân Pháp ngày 25/10/1933, Căn cứ Bộ Chỉ huy quân giải phóng miền Nam Việt Nam. Lược bớt tượng đài chiến thắng La Ngà.</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p>- Hoạt động 1. Bổ sung thêm hình ảnh: Trống đồng Long Hưng, xã Bình Tân</p> <p>- Hoạt động 2. Nhiệm vụ 1 “Tỉnh Đồng Nai trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp”:</p> <p>+ Bổ sung thêm hình ảnh Di tích Cuộc nổi dậy của đồng bào S'tiêng – xã Phú Riềng chống thực dân Pháp ngày 25/10/1933.</p> <p>+ Bổ sung tóm tắt về sự kiện “Sự ra đời Chi bộ cộng sản đầu tiên ở Bình Phước và phong trào “Phú Riềng Đỏ”; cuộc nổi dậy của đồng bào S'tiêng – xã Phú Riềng và ý nghĩa lịch sử của 2 sự kiện.</p> <p>+ Nội dung Tháng 8 – 1945.... bổ sung các sự kiện:</p> <p>1) Tại Lộc Ninh, ngày 24-8-1945, đội tự vệ do đồng chí Lê Đức Anh chỉ huy cùng với hàng ngàn công nhân cao su và quần chúng tiến vào thị trấn cướp chính quyền.</p> <p>2) Sáng 25-8 -1945, công nhân và nhân dân các đồn điền Quán Lợi, Xa Cam, Xa Trạch, Bình Sơn... tổ chức mít tinh rồi chuyển thành biểu tình có vũ trang chiếm nơi làm việc của giới chủ, giành quyền làm chủ đồn điền.</p> <p>3) Năm 1949 -1950, các đội du kích ở Bình Long, Phước Long tổ chức nhiều trận tập kích vào các đồn bót Pháp, gây nhiều thiệt hại cho địch; Từ tháng 5 đến</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>tháng 12 năm 1951, các lực lượng vũ trang đã tổ chức nhiều trận chống càn có hiệu quả như lực lượng vũ trang Hớn Quản đã đánh 25 trận, có 8 trận đánh thập canh, 10 trận đánh giao thông, 4 trận chống càn... phá được thập canh Xa Cát, Tham Rót, diệt nhiều tên địch đi càn quét ở Bông Lau, Tân Minh.</p> <p>- Hoạt động 2 . Nhiệm vụ 2 “<i>Trong cuộc kháng chiến chống đế quốc Mỹ</i>”:  + Bổ sung thêm hình ảnh về di tích: Địa điểm Căn cứ Cục Hậu cần Quân giải phóng miền Nam Việt Nam (1973-1975), Chiến thắng Đồng Xoài (phường Bình Phước).</p> <p>Bổ sung thêm sự kiện: Chiến thắng Dốc 31 ngày 14-2-1968 (xã Lộc Ninh); giải phóng Lộc Ninh Ngày 07/4/1972.</p> <p>Bổ sung thêm nội dung: Trong Chiến dịch Đường 14 - Phước Long, ta liên tiếp giành thắng lợi tại Bù Đăng (14/12/1974), Đồng Xoài (16/12/1974). Ngày 06/01/1975 ta giải phóng Phước Long. Chiến thắng Bình Long (23/3/1975), Chơn Thành (02/4/1975) đã đặt dấu chấm hết cho sự tồn tại của quân đội Mỹ - Ngụy tại một số địa phương của Đồng Nai. Trong chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử, Đồng Nai đã đóng vai trò to lớn trong việc cung cấp vũ khí và lương thực cho chiến trường miền Nam, là hậu phương tại chỗ của Chiến dịch.</p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>
2	<b>ĐỊA LÍ ĐỊA PHƯƠNG CÁC XÃ, PHƯỜNG</b>	- Xác định được trí địa lí các xã trên bản đồ tỉnh Đồng Nai	<b>1. Thay tên chủ đề cho phù hợp</b> <b>2. Khởi động:</b>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
	<b>CỬA TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số thông tin về dân cư, diện tích, và ngành kinh tế chính của các xã, phường.</li> <li>- Giới thiệu được với bạn bè người thân về xã hoặc phường nơi học sinh đang ở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa lại nội dung nhiệm vụ: Quan sát Bản đồ hành chính tỉnh Đồng Nai và cho biết tỉnh Đồng Nai có bao nhiêu xã, phường; Em hãy xác định vị trí của xã/phường nơi mình sinh sống trên bản đồ.</li> <li>- Cập nhật bản đồ tỉnh Đồng Nai mới.</li> </ul> <p><b>3. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung bảng thông tin tóm tắt về thông tin dân cư, diện tích, và ngành kinh tế chính của 95 xã, phường.</li> <li>- Cập nhật hình ảnh tiêu biểu của các, xã phường: Văn Miếu Trấn Biên, phường Trấn Biên; Suối Mơ, xã Tân Phú; thủy điện Trị An, xã Trị An; Núi Chứa Chan, xã Xuân Lộc; Vườn Quốc gia Bù Gia Mập, thác Đắc Mai xã Bù Gia Mập; Núi Bà Rá, Phường Phước Long; Thác Đứng, xã Bù Đăng.</li> </ul> <p><b>4. Luyện tập:</b> Điều chỉnh nhiệm vụ: Giới thiệu được với bạn bè người thân về xã hoặc phường nơi học sinh đang ở theo gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vị trí địa lý.</li> <li>- Diện tích.</li> <li>- Dân số; năm thành lập</li> <li>- Địa hình, khí hậu.</li> <li>- Các di tích lịch sử.</li> <li>- Các ngành kinh tế chính....</li> </ul> <p><i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
3	<b>DANH NHÂN VÀ NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI ĐỊA PHƯƠNG</b>	<p>- Nêu được thông tin cá nhân và những đóng góp của các danh nhân và người có công với quê hương Đồng Nai: Lãnh binh Nguyễn Đức Ứng, Chủ tịch nước, Đại tướng Lê Đức Anh.</p> <p>- Thể hiện được sự kính trọng và biết ơn các danh nhân và những người có công với đất nước và quê hương Đồng Nai.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Điều chỉnh nhiệm vụ như sau: Kể tên một số danh nhân hoặc người có công với quê hương Đồng Nai mà em đã được học hoặc nghe kể.</p> <p><b>2. Khám phá:</b> Hoạt động 2 thay thế nội dung như sau: Tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch nước, Đại tướng Lê Đức Anh</p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>- Hoạt động 1. Hoàn thành những thông tin về các danh nhân và người có công với quê hương Đồng Nai; điều chỉnh thông tin trong bảng thay thế Đoàn Văn Cự bằng Chủ tịch nước, Đại tướng Lê Đức Anh.</p> <p>- Hoạt động 2 điều chỉnh nhiệm vụ như sau: Nhân dân Đồng Nai đã làm những gì để tưởng nhớ công ơn của lãnh binh Nguyễn Đức Ứng và Chủ tịch nước, Đại tướng Lê Đức Anh?</p> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <p>- Hoạt động 1 điều chỉnh: Suu tầm các hình ảnh (Chân dung, tác phẩm..) có liên quan về một danh nhân và người có công ở tỉnh Đồng Nai. Chúng ta cần làm gì để thể hiện lòng biết ơn đối với các danh nhân hoặc anh hùng dân tộc</p> <p>- Hoạt động 2 điều chỉnh: Viết đoạn văn ngắn (khoảng từ 5 đến 10 câu) giới thiệu về những đóng góp của một trong hai người các em vừa được học.</p> <p><i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
4	<b>DÂN CA, NHẠC CỤ TRUYỀN THỐNG VÀ NGHỆ THUẬT MÚA DÂN GIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được sự đa dạng của dân ca địa phương; nêu được tên, xác định câu, đoạn của của một số bài dân ca.</li> <li>- Nêu được tên, câu tạo và nét độc đáo của một số nhạc cụ truyền thống được sử dụng của người dân Đồng Nai.</li> <li>- Trình bày được các loại hình và nét độc đáo của múa dân gian của người S'tiêng.</li> <li>- Có ý thức bảo tồn các loại hình dân ca, nhạc cụ truyền thống và nghệ thuật múa dân gian bằng một hoạt động cụ thể</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thay hình ảnh bằng: Hình ảnh múa dân gian của người S'tiêng, đờn ca tài tử (<i>hình ở chủ đề 4 tài liệu Bình Phước cũ</i>), hình ảnh múa lân, đàn tre, chiêng (<i>tranh ở phần khởi động chủ đề 4 lớp 3 tài liệu Bình Phước cũ</i>).</li> <li>- Thay yêu cầu: Xem các hình kê tên nhạc cụ và các loại hình biểu diễn nghệ thuật truyền thống ở tỉnh Đồng Nai mà em biết.</li> </ul> <p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đổi nội dung của Hoạt động 4, thay bằng: Tìm hiểu nghệ thuật múa dân gian của người S'tiêng ở Đồng Nai (<i>nội dung tìm hiểu là phần khám phá chủ đề 4 tài liệu Bình Phước</i>)</li> </ul> <p><b>3. Vận dụng:</b></p> <p>Hoạt động 1 thay nhiệm vụ: Suu tầm tranh ảnh hoặc tư liệu về một loại hình trình diễn nghệ thuật tiêu biểu ở địa phương em đang sinh sống. Giới thiệu bộ sưu tập đó với bạn bè, người thân của em.</p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>
5	<b>SẢN PHẨM THỦ CÔNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số sản phẩm thủ công</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động</b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
	<b>TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG</b>	<p>mỹ nghệ của người dân Đồng Nai.</p> <p>- Trình bày được địa danh, nguyên liệu, sản phẩm, nét độc đáo và giá trị của các sản phẩm thủ công mỹ nghệ sau: Sản phẩm gang Thanh Phú; Sản phẩm đan lưới cá Định Quán, nghề đan gùi của người S'tiêng</p> <p>- Có ý thức bảo tồn giá trị các sản phẩm thủ công mỹ nghệ truyền thống bằng một hoạt động cụ thể</p>	<p>- Bổ sung thêm hình nghề đan gùi của người S'tiêng; Sản phẩm chiếu lùng của người Khmer.</p> <p>- Bổ sung thông tin: Trong đó, các xã Lộc Quang, xã Lộc Hưng, xã Lộc Thành là nơi còn duy trì nghề đan chiếu Lùng với quy mô lớn và mật độ nhiều nhất.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>- <i>Hoạt động 1</i></p> <p>+ Đoạn thông tin bổ sung thêm: Nghề đan gùi của người S'tiêng, nghề đan chiếu lùng của người Khmer và Nghề dệt thủ công truyền thống của đồng bào M'Nông và</p> <p>+ Bổ sung thêm hình ảnh sản phẩm các nghề: Nghề đan gùi của người S'tiêng, nghề đan chiếu lùng của người Khmer và Nghề dệt thủ công truyền thống của đồng bào M'Nông.</p> <p>- <i>Hoạt động 2</i>, Mục 3 thay bằng:          Tìm hiểu về nghề đan gùi của người S'tiêng.          Đọc thông tin, quan sát hình ảnh và thực hiện yêu cầu sau:          + Mô tả sơ lược nghề đan gùi.          + Nêu các công đoạn chuẩn bị nguyên liệu đan gùi của người S'tiêng.</p> <p>- Nghề đan gùi của người S'tiêng được công nhận là di sản văn hóa phi vật thể quốc gia vào thời gian nào?</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>- Trong bảng nhập thông tin thay “Mây, tre, lá” bằng Gùi của người S'tiêng</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p><b>4. Vận dụng Bổ sung thêm nhiệm vụ:</b></p> <p>2. Suu tầm thông tin và hình ảnh về nghề đan gùi của người S'tiêng hoặc một nghề truyền thống có ở địa phương em. Chia sẻ bộ sưu tập với các bạn trong lớp.</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
6			

## VI. LỚP 6

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
1 (6 tiết)	<b>VỊ TRÍ ĐỊA LÍ, ĐỊA HÌNH VÀ KHÍ HẬU TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<p>- Xác định được vị trí địa lý và nêu được ý nghĩa về kinh tế, văn hoá – xã hội và quốc phòng của vị trí địa lý tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Trình bày được một số đặc điểm chính của địa hình và khí hậu tỉnh Đồng Nai</p> <p>- Có ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên của địa phương thông qua một hành động cụ thể.</p>	<p><b>1. Khởi động</b> Điều chỉnh như sau:</p> <p>- Quan sát Hình .....dưới đây và cho biết nơi em ở có những dạng địa hình chủ yếu nào?</p> <p>- Hình mới được cung cấp bao gồm: Vùng trũng trên trầm tích đầm lầy biển, địa hình núi thấp, địa hình đồng bằng xen kẽ đồi thoải, bậc thềm sông.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>- <b>Mục I.</b> Bổ sung Bản đồ hành chính tỉnh Đồng Nai mới.</p> <p>- Mục II. 1. Địa hình:</p> <p>+ Cập nhật thêm sự phân bố các dạng địa hình ở các địa phương thuộc tỉnh Bình Phước cũ (<i>trường hợp trùng dạng địa hình cập nhật thêm địa danh</i>).</p> <p>+ Xác định rõ hơn ảnh hưởng của địa hình đến sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Đồng Nai.</p> <p>+ Bổ sung Bản đồ địa hình tỉnh Đồng Nai mới.</p> <p>- Mục II. 3 Khí Hậu.</p> <p>+ Cập nhật lại lượng mưa và sự phân hóa nhiệt độ và lượng mưa trên địa bàn tỉnh Đồng Nai mới.</p> <p>+ Xác định rõ hơn ảnh hưởng của khí hậu đến sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Đồng Nai.</p> <p>+ Bổ sung biểu nhiệt độ lượng mưa tỉnh Đồng Nai mới.</p> <p>- <i>Lược bớt các Mục II. 2,4,5 và 6 (nội dung tài liệu cũ nhiều nội dung; thực tiễn dạy học những năm vừa qua quá tải với học sinh)</i></p>



Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p><b>3. Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiệm vụ 1 điều chỉnh: Thuyết trình về vị trí địa lí tỉnh Đồng Nai; phân tích ý nghĩa kinh tế, văn hóa - xã hội và quốc phòng của vị trí địa lí tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Lược bớt nhiệm vụ 2</li> </ul> <p><b>4. Vận dụng điều chỉnh như sau:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoàn thành bảng phương án khai thác và sử dụng thông minh một số kiểu địa hình theo một số những gợi ý: 3 dạng địa hình cơ bản và hướng khai thác “thế mạnh để phát triển kinh tế và hướng khai thác và sử dụng thông minh”</li> <li>2. Em hãy cùng bạn xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền ứng phó với biến đổi khí hậu tại địa phương</li> </ol> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
2 (6 tiết)	<b>ĐỒNG NAI TỪ THỜI NGUYÊN THỦY ĐẾN THẾ KỈ X</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được một số di chỉ khảo cổ học có dấu tích của người nguyên thủy trên vùng đất Đồng Nai.</li> <li>- Nêu được một số nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Đồng Nai từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X.</li> </ul>	<p><b>A. Bài 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động</b> Bổ sung thêm hình Chân đế cóc, gồm có hoa hiện vật thu được qua khai quật khảo cổ thành đất hình tròn tại xã Bình Tân (xã Long Hưng, huyện Phú Riềng cũ)</li> <li><b>2. Khám phá</b> - Mục 1: Dấu tích thời tiền sử, sơ sử trên vùng đất Đồng Nai bổ sung thêm + Di chỉ thuộc thời kì đá cũ (cách đây từ 10 đến 15 vạn năm) như các loại mộ đất, mộ chum, mộ vò, mộ đá, xương thú công, bép (ở Lộc Ninh, Phú Riềng,</li> </ol>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>Đồng Phú, Bù Gia Mập, Bình Long,...); những công cụ lao động và sinh hoạt được khai quật (rìu đá, bôn, dao, hái, đục,..)</p> <p>+ Vào cuối thời kỳ đồ đá mới: Một số bộ đàn đá và trống đồng (được xác định thuộc dòng trống đồng Đông Sơn loại I)</p> <p>- Mục 2. Đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Đồng Nai thời nguyên thủy bổ sung thêm:</p> <p>* Cư dân cổ Đồng Nai không đơn thuần chỉ làm kinh tế nông nghiệp (trồng trọt, chăn nuôi,...) mà còn là những người thợ thủ công khá lành nghề. Họ gia công đồ đá, chế tạo đồ gốm, xe sợi, dệt vải một cách thành thạo, có thể không thua kém gì các cộng đồng lân cận thành phố Hồ Chí Minh, Lâm Đồng, hay vùng Đông Bắc Campuchia bởi sự tinh tế về hình dáng, hoa văn và kỹ thuật tạo tác điêu luyện. Sự hiện diện của những mảnh tước, những phế liệu, phác vật đá đang được gia công, chế tác dang dở tại chỗ được khai quật đã minh chứng cho sự tồn tại của những xưởng chế tác thủ công đá ngay tại nơi sinh sống.</p> <p>* Bổ sung thêm những mảnh gốm có hoa văn thời tiền sử được phát hiện tại các di chỉ khảo cổ (ở Bình Phước cũ)</p> <p>* Đời sống vật chất cập nhật thêm các các thành tựu của người dân (Bình Phước cũ) trong các ngành: Nông nghiệp, Thủ công nghiệp.</p> <p>* Đời sống tinh thần bổ sung thêm nội dung: Trong sinh hoạt cộng đồng, cư dân cổ Đồng Nai còn sử dụng các nhạc cụ thuộc bộ gõ như đàn đá, trống đồng,... trong các nghi thức cúng tế và lễ hội.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p><b>- Thay nhiệm vụ 1 bằng:</b> Hoàn thiện bảng sau để thấy được những chuyển biến về Xã hội, Kinh tế và Văn hoá - tinh thần của cư dân Đồng Nai từ thời Nguyên thủy đến thế kỉ X:</p> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <p>Điều chỉnh như sau: Suu tầm những bài viết, tranh ảnh thể hiện đời sống văn hoá, tinh thần của cư dân Đồng Nai từ thời nguyên thủy đến Thế kỉ I. Chia sẻ bộ sưu tập đó với các bạn trong lớp để hiểu thêm về nơi các em đang sinh sống.</p> <p>B. Bài 2. Giữ nguyên</p> <p><i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>
3 (9 tiết)	<p>Bỏ cụm từ “Thông điệp từ” trong tên chủ đề</p> <p>→ Tên chủ đề:</p> <p><b>TRUYỆN KỂ DÂN GIAN ĐỒNG NAI</b></p>	<p>- Bỏ yêu cầu cần đạt 4: “– Phát hiện và sửa được lỗi chính tả do phát âm tiếng địa phương.” và yêu cầu cần đạt 6: “– Viết được văn bản miêu tả về một địa danh, một di tích,...ở địa phương.”</p> <p>- Bỏ từ “thông điệp” trong yêu cầu cần đạt số 3.</p>	<p>- Phần Khởi động: giữ nguyên</p> <p>- Phần khám phá</p> <p>* Phần đọc Văn bản 2: Điều chỉnh câu hỏi số 4 mục HƯỚNG DẪN ĐỌC HIỂU thành: Câu chuyện muốn gửi gắm đến người đọc điều gì?</p> <p>- Phần đọc mở rộng</p> <p>+ Văn bản 1:</p> <p>Thay <i>Sự tích trái sầu riêng</i> bằng <i>Sự tích cây lúa</i> (TLGDĐP Bình Phước)</p> <p>Điều chỉnh câu hỏi số 5 (phần hướng dẫn đọc hiểu) thành: Xác định và nêu tác dụng của các yếu tố kì ảo trong truyện.</p> <p>+ Văn bản 2: Thay <i>Trận mãng xà</i> bằng <i>Truyện thuyết về núi Bà Rá</i> (TLGDĐP Bình Phước)</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>- Bổ sung yêu cầu cần đạt: Bồi đắp tình yêu, niềm tự hào về quê hương Đồng Nai.</p>	<p>* Phần Thực hành tiếng Việt, Viết, Nói và nghe: Bỏ</p> <p>- Luyện tập: Giữ nguyên</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>Thêm một yêu cầu: Hãy viết một bài văn ngắn miêu tả một địa danh/một di tích/...của Đồng Nai mà em biết.</p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>
4 (4 tiết)	<b>GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG</b>	<p>- Nêu được tên một số nhạc cụ truyền thống và nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn.</p> <p>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát; hát đúng giai điệu, lời ca và tính chất vui - tươi bài Em hát mừng xuân.</p> <p>- Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể' hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu các bài hát.</p>	<p><b>1. Tên chủ đề điều chỉnh: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG</b></p> <p><b>2. Khởi động</b></p> <p>- <b>Bổ sung thêm hình:</b> Biểu diễn chiêng của đồng bào S'tiêng</p> <p><b>3. Khám phá</b></p> <p>- Hoạt động: Giới thiệu một số nhạc cụ truyền thống</p> <p>+ Nội dung 1. Khám phá và nhận biết một số nhạc cụ truyền thống tại địa phương bổ sung thêm: Đàn đá</p> <p><b>4. Luyện tập: không</b></p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>- Trình bày cảm nhận của bản thân thông qua hoạt động hát, nghe nhạc, chơi nhạc cụ.</p>	
5 (4 tiết)	<b>NÉT ĐẸP ĐỒNG NAI</b>	<p>- Nêu được những vẻ đẹp của tỉnh Đồng Nai thông qua một số công trình kiến trúc, địa điểm du lịch tiêu biểu.</p> <p>- Trình bày được một số tác phẩm nghệ thuật mang dấu ấn riêng của Đồng Nai về phong cách, chất liệu, đề tài sáng tác, giá trị thẩm mỹ,...</p> <p>- Có ý thức trong việc lan tỏa nghệ thuật đặc sắc của tỉnh Đồng Nai đến với bạn bè địa phương khác thông qua một hoạt động cụ thể</p>	<p><b>1. Khởi động</b>  <b>Bổ sung thêm 2 hình ảnh:</b> Thác Đắc Mai, Di tích địa điểm chốt chặn Tàu Ô</p> <p><b>2. Sắp xếp lại bài 1 và 2 tại phần Khám phá:</b></p> <p>- <b>Hoạt động 1:</b> Tìm hiểu vẻ đẹp của tỉnh Đồng Nai</p> <p>+ Trong phần thông tin (đoạn 1) bổ sung thêm các địa danh sau: Vườn quốc gia Bù Gia Mập, Chùa Quang Minh, Núi Bà Rá, Thác Đứng., Di tích lịch sử khu căn cứ Tà Thiết; Di tích địa điểm chốt chặn Tàu Ô, Chùa Sóc Lớn.</p> <p>+ Hình ảnh minh họa bổ sung thêm: Hình vẽ làng Nghề đan gùi của người S'tiêng, Bánh hạt điều.</p> <p>- <b>Hoạt động 2:</b> Tìm hiểu một số tác phẩm của các họa sĩ, nhà điêu khắc tỉnh Đồng Nai: Bổ sung thêm 2 hình ảnh: Tượng đài chiến thắng Đồng Xoài; Di tích lịch sử Khu căn cứ Tà Thiết</p> <p>- Hoạt động 3: Giới thiệu một số tác phẩm hội họa, đồ họa.</p> <p>- Hoạt động 4: Giới thiệu một số tác phẩm điêu khắc.</p> <p>Bổ sung 2 hình: Kiến trúc và hoa văn chùa Sóc Lớn, Chạm khắc gỗ.</p> <p>Lược bớt: Hoạt động 4: Giới thiệu một số sản phẩm mỹ thuật của thiếu nhi tỉnh Đồng Nai</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p><b>3. Luyện tập</b>            Điều chỉnh: Nêu một số tác phẩm tiêu biểu  <i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>
6 (6 tiết)	<b>ẨM THỰC, CÂY TRÁI TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên được một số món ẩm thực và cây trái của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Trình bày một số món ăn được làm từ bưởi Tân Triều và Bánh hạt điều</li> <li>- Giới thiệu được một đặc sản của địa phương; tự hào về truyền thống văn hoá ẩm thực của địa phương.</li> <li>- Thực hiện được các việc làm nhằm tuyên truyền, quảng bá đặc sản hoặc sản vật ẩm thực của địa phương.</li> </ul>	<p><b>1. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i><b>Hoạt động 1:</b></i> Xác định một số đặc sản trái cây và ẩm thực tỉnh Đồng Nai: Lược bớt các hình mít tổ nữ, xôi chiên phồng Biên Hòa thay bằng hình hạt điều rang muối, canh thụt, nhãn tiêu da bò Thanh Lương, đọt mây, lá nhíp.</li> <li>- <i><b>Hoạt động 2:</b></i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhiệm vụ 1: Giới thiệu được một số đặc sản của địa phương: Xôi chiên phồng, gói bưởi, bánh hạt điều, hạt điều rang muối, canh thụt, bánh bèo Nhơn Trạch...</li> <li>+ Nhiệm vụ 2: Nêu xuất xứ và nét đặc sắc các món ăn làm từ bưởi Tân Triều và Bánh Hạt điều.</li> </ul> <p><b>2. Luyện tập:</b></p> <p><b>Nội dung 1.</b> <i>Nêu nguồn gốc và tình hình phát triển của bưởi Tân Triều thay bằng 1. Nêu xuất xứ và nét đặc sắc các món ăn làm từ bưởi Tân Triều và Bánh Hạt điều</i></p> <p><b>3. Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiêu đề trong Bảng ở nội dung số 1 thay huyện/thành phố bằng xã/phường.</li> <li>- Thay nội dung: 2 Trong vai một hướng dẫn viên du lịch, em hãy giới thiệu những nét đặc sắc về vùng đất cũng như bưởi Tân Triều đến du khách thay bằng</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p><i>“2 Trong vai một hướng dẫn viên du lịch, em hãy giới thiệu một số món ẩm thực và cây trái của tỉnh Đồng Nai đến du khách”</i></p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>

## VII. LỚP 7

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
1 (9 tiết)	Điều chỉnh thành:  <b>TỤC NGŨ, CA DAO – DÂN CA ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bỏ yêu cầu cần đạt số 1.</li> <li>- Thay các từ “ca dao” trong yêu cầu cần đạt và trong toàn chủ đề bằng “ca dao - dân ca”.</li> <li>- Điều chỉnh yêu cầu cần đạt 6: “Viết được bài văn và trình bày được (bằng hình thức nói) cảm nhận một số câu ca dao về Đồng Nai.” thành: “Viết được bài văn và trình bày được (bằng hình thức nói) cảm nhận về mảnh đất/ con người Đồng Nai qua một số câu ca dao- dân ca”</li> <li>- Bổ sung yêu cầu cần đạt: Bồi đắp tình yêu, niềm tự hào về quê hương Đồng Nai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần Khởi động: giữ nguyên</li> <li>- Phần khám phá</li> <li>* <b>Phần 1: Khái quát về ca dao, tục ngữ Đồng Nai:</b> Bỏ (Vì lớp 10 đã có bài Khái quát văn học dân gian Đồng Nai)</li> <li>* <b>Phần 2: Đọc hiểu văn bản</b></li> <li>+ <b>Văn bản 1:</b> Bỏ câu 2,7 thế bằng bài 1 (Văn bản 1, TLGDDP Bình Phước, tr25) và bài 2 (Văn bản 2, TLGDDP BP, tr26)</li> <li>+ <b>Văn bản 2:</b> giữ nguyên</li> <li>- <b>Đọc mở rộng:</b></li> <li>+ Văn bản: Danh xưng Đồng Nai qua ca dao: Giữ nguyên và chuyển thành Văn bản 1.</li> <li>+ Thêm Văn bản 2: Chọn một số câu ca dao, tục ngữ trong phần Khái quát (đã đề xuất bỏ) và một số bài dân ca trong TLGDDP Bình Phước. (giáo viên chủ động chọn lựa trong quá trình dạy học)</li> <li>- Luyện tập: Giữ nguyên</li> <li>- Vận dụng: Giữ nguyên</li> </ul> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>
2 (4 tiết)	<b>VAI NÉT VỀ ÂM NHẠC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số đặc điểm của Đàn tre, Kèn bầu, Đinh keng.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <p>Giữ nguyên</p>



Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
	<b>DÂN GIAN Ở ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số đặc điểm của hát ru, bài hát lao động và sinh hoạt của một số dân tộc ít người ở Đồng Nai;</li> <li>- Nêu được những đóng góp của nghệ nhân Điều Liệt và nghệ nhân Điều Kiêu trong đời sống âm nhạc dân gian ở tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài dân ca ông trảng, Bỏ củi. Tập trình diễn hai bài dân ca kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể.</li> <li>- Biết bảo tồn và phát huy những nét đẹp văn hoá của quê hương Đồng Nai.</li> </ul>	<p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung 1 bổ sung thêm nhạc cụ: Đinh kreng.</li> <li>- Nội dung 3 sửa thành: 3. Nghệ nhân Điều Liệt và nghệ nhân Điều Kiêu</li> </ul> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược bớt yêu cầu 2 và 3</li> <li>- Yêu cầu 4: Nêu một số đóng góp của nghệ nhân Điều Liệt và nghệ nhân Điều Kiêu trong đời sống âm nhạc dân gian ở tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Thay bài Bỏ củi ( Dân ca Choro – Định Quán) bằng bài Ru con ( Dân ca Stiêng – Phước Long)</li> </ul> <p><i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>
3 (4 tiết)	<b>HOA VĂN, HOẠ TIẾT TRÊN MỘT SỐ SẢN PHẨM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm họa tiết, hoa văn của một số sản phẩm thủ công mỹ nghệ ở Đồng Nai.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm hình sản phẩm Dệt thổ cẩm của dân tộc S'tiêng; sản phẩm gỗ mỹ nghệ (<i>Bình Phước cũ</i>)</li> </ul> <p><b>2. Khám phá</b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
	<b>THỦ CÔNG MỸ NGHỆ Ở ĐỒNG NAI</b>	<p>- Sử dụng được họa tiết, hoa văn để trang trí cho một sản phẩm thủ công yêu thích.</p> <p>- Giới thiệu được nét đẹp và giá trị của một số sản phẩm thủ công mỹ nghệ của tỉnh Đồng Nai.</p>	<p>- Nội dung 2: Thổ cẩm Tà Lài thay bằng: 2. Thổ cẩm của người S'tiêng</p> <p>+ Nhận xét về hoa văn, họa tiết trang trí trên các sản phẩm Thổ cẩm của người S'Tiêng.</p> <p>+ Người dân tộc S'tiêng đã dùng thổ cẩm để tạo ra các sản phẩm gì?</p> <p>+ Người S'tiêng dùng các trang phục thổ cẩm trong những dịp nào? Thay các hình ảnh cho phù hợp</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>- Nhiệm vụ 1 thay bằng:</p> <p>1. Quan sát kĩ hình dáng, hoa văn trang trí trên các sản phẩm mỹ nghệ truyền thống đã học, em hãy:</p> <p>+ Thử thiết kế một sản phẩm mỹ nghệ với chất liệu em thích.</p> <p>+ Sử dụng hoa văn, họa tiết trang trí sẵn có hoặc sáng tạo để thiết kế một sản phẩm mỹ thuật em thường sử dụng hàng ngày theo gợi ý dưới đây: .....</p> <p><i><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></i></p>
4 (6 tiết)	<b>VÙNG ĐẤT ĐỒNG NAI TỪ THẾ KỈ X ĐẾN THẾ KỈ XVI</b>	<p>- Trình bày được một số nét chính về tổ chức xã hội, đời sống của cư dân Đồng Nai từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI.</p>	<p>1. <b>Khởi động:</b> Không thay đổi</p> <p>2. <b>Khám phá</b></p> <p>Cuối của nội dung 2 bổ sung thêm phần em có biết Cung cấp đoạn tư liệu về “ Di tích Bãi Tiên”</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự hào về truyền thống lịch sử của Đồng Nai</li> </ul>	<p><b>3. Luyện tập</b> Cập nhật bản đồ hành chính Đồng Nai mới.</p> <p><b>4. Vận dụng điều chỉnh như sau:</b> Đổi yêu cầu- thay bằng: Trong vai một hướng dẫn viên du lịch, em hãy giới thiệu với du khách về lịch sử vùng đất Đồng Nai trong giai đoạn từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI.</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
5 (6 tiết)	<p align="center"><b>QUÁ TRÌNH THÀNH LẬP VÀ CÁC ĐƠN VỊ CẤP XÃ CỦA TỈNH ĐỒNG NAI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được thời gian thành lập tỉnh Đồng Nai, số lượng và tên đơn vị cấp xã của tỉnh Đồng Nai từ năm 1997 đến nay.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ các đơn vị hành chính của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Phân biệt được các đơn vị hành chính thuộc khu vực thành thị và nông thôn.</li> <li>- Viết được báo cáo kết quả hoạt động tham quan</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh yêu cầu: Quan sát hình ảnh tiêu biểu của 4 đơn vị cấp xã thuộc tỉnh Đồng Nai, hãy cho biết các hình ảnh thuộc xã phường nào của tỉnh Đồng Nai?</li> <li>- Thay 2 hình: Danh thắng Đá Ba Chồng Định Quán, Khu du lịch cáp treo núi Chứa Chan bằng hình khu di tích lịch sử Tà Thiệt, núi Bà Rá,</li> </ul> <p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh nội dung 1: Thời gian thành lập tỉnh Đồng Nai, số lượng và tên các cấp xã của tỉnh Đồng Nai từ năm 1976 đến nay.</li> <li>- Bổ sung thêm thông tin “Sắp xếp toàn bộ diện tích tự nhiên, quy mô dân số của tỉnh Bình Phước và tỉnh Đồng Nai thành tỉnh mới có tên gọi là tỉnh Đồng Nai” theo Nghị quyết số 202/2025/QH15 ngày 12/6/2025 của Quốc Hội.</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>một địa danh của tỉnh Đồng Nai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược bớt Nội dung 2 về vị trí địa lí vì đã có trong chương trình GDĐP lớp 3.</li> <li>- Nội dung 3 đổi yêu cầu và cập nhật như sau: Dựa vào thông tin bài học cung cấp và những hiểu biết của bản thân, hãy: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu tên và xác định vị trí các xã phường của tỉnh Đồng Nai trên Bản đồ hành chính tỉnh Đồng Nai.</li> <li>+ Nêu được diện tích, dân số, các ngành kinh tế chính của 95 xã, phường hiện nay của tỉnh Đồng Nai tính đến thời điểm tháng 7/2025.</li> <li>+ Bổ sung bản đồ tỉnh Đồng Nai mới.</li> <li>+ Bổ sung hình ảnh tiêu biểu của các xã, phường.</li> </ul> </li> <li>- Nội dung 4 điều chỉnh như sau: Lập kế hoạch, viết bài thu hoạch và báo cáo kết quả hoạt động tham quan 1 địa điểm trên địa bàn xã/phường nơi học sinh ở</li> </ul> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lược bớt nội dung 1.</b></li> <li>- <b>Nội dung 2 điều chỉnh như sau:</b> Nhận xét về diện tích và dân số, ngành kinh tế của xã/phường nơi em ở so với các địa phương khác trong tỉnh Đồng Nai</li> <li>- <b>4. Vận dụng điều chỉnh như sau:</b> Viết đoạn văn ngắn giới thiệu về 01 địa điểm du lịch của xã/phường nơi em ở.</li> </ul>

<b>Chủ đề - số tiết</b>	<b>Tên chủ đề</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>	<b>Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai</b>
			<i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i>
6 (6 tiết)	<b>BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY DI SẢN VĂN HOÁ TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được một số loại di sản văn hóa của tỉnh Đồng Nai và giá trị của những di sản văn hóa đó.</li> <li>- Nêu được một số hoạt động bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa của chính quyền và nhân dân tỉnh Đồng Nai</li> <li>- Có ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở địa phương bằng một việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul>	<i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i>

## VIII. LỚP 8

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
1 (9 tiết)	<b>ĐỒNG NAI QUA NHỮNG TRANG THƠ</b>	<p>- Điều chỉnh yêu cầu cần đạt 5: “Viết được bài cảm nhận về một đoạn thơ/bài thơ viết về Đồng Nai hoặc của tác giả Đồng Nai” thành “Viết được bài văn phân tích một đoạn thơ/bài thơ viết về Đồng Nai hoặc của tác giả Đồng Nai”</p> <p>- Bổ sung yêu cầu cần đạt: Bồi đắp tình yêu, niềm tự hào về quê hương Đồng Nai.</p>	<p>- Phần Khởi động: Giữ nguyên</p> <p>- Phần khám phá</p> <p>* Phần khái quát: Mục giới thiệu thơ Đồng Nai sau năm 1975, trong quá trình tổ chức dạy học, giáo viên có thể giới thiệu thêm 1 số tác giả, tác phẩm tiêu biểu trong tài liệu của Bình Phước như Ngân Hoàn, Bùi Thị Biên Linh, Nguyễn Đức Vinh,...</p> <p>* Phần Đọc hiểu văn bản</p> <p>+ <b>Văn bản 1:</b> Giữ nguyên tài liệu Đồng Nai (cũ)</p> <p>+ <b>Văn bản 2:</b> Giữ nguyên tài liệu của Đồng Nai (cũ)</p> <p>* Phần đọc kết nối: bỏ mục này, chuyển văn bản: <i>Huyền Văn nghệ - thi tương của dân gian</i> của phần này vào phần Đọc mở rộng.</p> <p><b>- Phần Đọc mở rộng:</b></p> <p>+ Văn bản 1: <i>Huyền Văn nghệ - thi tương của dân gian</i></p> <p>+ Văn bản 2: <i>Miền đất yêu</i> (TLGD ĐP Bình Phước cũ, tr34,35) thay cho văn bản <i>Chu Thổ Sử Vân</i> trong TL GDĐP Đồng Nai cũ)</p> <p>- Luyện tập: Giữ nguyên.</p> <p>- Vận dụng: Giữ nguyên.</p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
2 (6 tiết)	<b>BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<p>- Nêu được một số vấn đề chung về môi trường và tài nguyên thiên nhiên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Nêu được các quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và một số loại tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>- Đề xuất được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trên địa bàn tỉnh hoặc địa phương nơi học sinh đang sinh sống.</p>	<p><b>1. Khởi động :</b> Bổ sung thêm hình, lực lượng Kiểm Lâm thực hiện công tác bảo vệ rừng.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p><b>Nội dung 1.</b> Một số vấn đề chung về môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở tỉnh Đồng Nai. Bổ sung thêm nội dung: <i>Đồng Nai là một trong những tỉnh có Dự án khai thác, tuyển quặng bô xít lớn; quá trình khai thác cần có các giải pháp hạn chế đến mức thấp nhất tác động đến môi trường.</i></p> <p>- Nội dung 2. Một số hoạt động (mô hình) bảo vệ môi trường trên địa bàn tỉnh Đồng Nai. Bổ sung thêm các hoạt động (<i>Công an tỉnh tuyên truyền pháp luật về bảo vệ môi trường tại khu công nghiệp; thực hiện phong trào trồng cây "Đời đời nhớ ơn Bác Hồ"; Lực lượng Kiểm lâm phối hợp các hộ nhận khoán tuần tra, bảo vệ rừng</i>).</p> <p>- Mục II. 2. a) Bảo vệ một số loại tài nguyên thiên nhiên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai Bổ sung Trích dẫn Quyết định số 600/QĐ-UBND ngày 17/4/2023 của UBND tỉnh Bình Phước (cũ) về việc phê duyệt Dự án chiến lược bảo vệ môi trường tỉnh Bình Phước đến năm 2030.</p> <p>Mục II. 2. b) bổ sung nội dung: Kiểm soát, ngăn ngừa ô nhiễm, suy thoái môi trường, sự cố môi trường trong khai thác và chế biến khoáng sản; thực hiện nghiêm quy định về ký quỹ phục hồi môi trường, tận dụng môi trường phục hồi sau khai thác để phát triển du lịch và các mục đích khác.</p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
3 (6 tiết)	<b>LỊCH SỬ ĐỒNG NAI THẾ KỈ XVII - ĐẦU THẾ KỈ XX</b>	<p>- Trình bày được khái quát về quá trình mở cõi của Chúa Nguyễn có liên quan đến Đồng Nai. Phân tích được ý nghĩa của quá trình thực thi chủ quyền đối với vùng đất này.</p> <p>- Nêu được quá trình thực dân Pháp chiếm Đồng Nai và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp tại Đồng Nai.</p> <p>- Nêu được những nét chính về việc cai trị và khai thác vùng đất Đồng Nai của thực dân Pháp.</p> <p>- Lập được bảng niên biểu một số phong trào yêu nước chống thực dân Pháp trên địa bàn Đồng Nai cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX (<i>tên phong trào, thời gian, người lãnh đạo, kết quả - ý nghĩa</i>).</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Giữ nguyên</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p><b>Mục I. 2.</b> Thiết lập bộ máy chính quyền và tiếp tục công cuộc khai phá Bổ sung nội dung:</p> <p>Đến thế kỉ XVIII, dân di cư người Việt từ vùng Thuận – Quảng vào khai phá đất phương Nam ngày càng đông. Từ những khu vực dọc theo hai con sông Đồng Nai và Sài Gòn, người Việt bắt đầu có mặt ở miền rừng núi phía bắc phủ Gia Định (nay thuộc tỉnh Bình Phước). Họ mở đất lập làng và "cư trú tập trung (...) trở về xuôi tiếp cận với đồng bằng “ <i>nguồn: Trần Bạch Đằng (Chủ biên), Địa chí tỉnh Sông Bé, Nhà xuất bản Tổng hợp Sông Bé, 1991</i>”</p> <p>- Bổ sung 2 hình ảnh: Bộ khung dệt, dụng cụ quay sợi của cư dân Đồng Nai</p> <p>Mục III. 1 bổ sung mục c</p> <p>c. Chính sách cai trị của thực dân pháp ở vùng đồng bào dân tộc</p> <p>Đến năm 1892, Pháp đã thiết lập bộ máy cai trị hành chính ở phía bắc Thủ Dầu Một, bao gồm một tổng và 50 buôn làng, đồng thời lập các đồn bốt nhỏ tại Bù Đốp, Chơn Thành, Bà Rá, Hớn Quản. Từ năm 1899 trở đi, Pháp tiếp tục tiến hành nhiều cuộc khảo sát và thăm dò trên vùng đất Bình Phước, đặc biệt là khu vực hai bên bờ sông Bé, Bà Rá và Hớn Quản.</p> <p>- Thực hiện chính sách chia để trị, bên cạnh hệ thống chính quyền chung ở vùng người Kinh, Pháp thiết lập bộ máy cai trị có những nét riêng trong vùng đồng bào dân tộc thiểu số ở vùng Chơn Thành, Hớn Quản, Bù Đốp,... mua chuộc tầng lớp trên trong xã hội các tộc người thiểu số. Xoá bỏ chế độ tù</p>



Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>trưởng và dựng lên tầng lớp tay sai cho Pháp có uy quyền nhất của các làng, tổng để kiểm soát người dân.</p> <p>- Mục III. 2 Phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp của Nhân dân Đồng Nai bổ sung thêm mục đ như sau:</p> <p>đ) Đồng bào dân tộc thiểu số khởi nghĩa vũ trang chống Pháp</p> <p>+ Ngay từ năm 1908, ở vùng Hớn Quản, dưới sự lãnh đạo ông Điều Đồ - người S'tiêng ở sóc Thủ Bôn, Xa Trạch, quận Hớn Quản, đảo đồng bào các dân tộc Xtiêng, Chơ Ro, Tà Mun, Mnông đã đứng lên cùng nhau đánh đuổi giặc Pháp. Cuộc khởi nghĩa này được đồng đảo đồng bào các dân tộc thiểu số ở khu vực Hớn Quản hưởng ứng. Ông Điều Đồ quy tụ được nhiều người khỏe mạnh, hăng hái vào lực lượng khởi nghĩa. Mỗi lần ra trận, ông Điều Đồ và nghĩa quân dưới quyền chỉ có giáo mác, cung tên, chông, nhưng tinh thần chiến đấu thì vô cùng anh dũng. Ông Điều Đồ lập căn cứ tại Núi Gió (Quản Lợi), chỉ huy nghĩa quân đánh các bót Hớn Quản, Bù Đốp và hoạt động ở nhiều nơi khác. Thực dân Pháp hoảng sợ, nhiều lần mở các cuộc càn quét đàn áp cuộc khởi nghĩa.</p> <p>+ Từ năm 1912 trở đi, dưới sự lãnh đạo của N'Trang Long, đồng bào các dân tộc vùng núi Bà Rá, Phú Riềng, Hớn Quản, Lộc Ninh... đã tổ chức nhiều cuộc khởi nghĩa chống lại giặc Pháp. Cầm đầu các cuộc khởi nghĩa là những người được đồng bào dân tộc thiểu số gọi là “Tướng lĩnh” như các ông R'Đinh - Chủ làng S'tiêng ở sóc Bù Kon, ông R'Ônglen - Chủ làng Mnông ở khu vực sông Đăk Lung, sóc Bom Bu Nơ... Đội quân của họ thường có từ 150 đến 170 người, có lúc lên đến 400-500 người, gồm cả dân làng.</p> <p><i>Nguồn: Lịch sử Đảng bộ Bình Phước 1920-1930</i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>4. Vận dụng điều chỉnh như sau:</b></p> <p>Xây dựng kế hoạch triển lãm trong lớp về cuộc đời, sự nghiệp của một trong các nhân vật lịch sử tiêu biểu của Đồng Nai từ thế kỉ XVII đến đầu thế kỉ XIX sau đây: Nguyễn Hữu Cảnh, Trần Thượng Xuyên, Trịnh Hoài Đức, Nguyễn Đức ứng, Đoàn Văn Cự; Điều Dố, N’Trang Long.</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
4 (6 tiết)	<p><b>ẢNH HƯỞNG CỦA ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN ĐỐI VỚI SẢN XUẤT</b></p>	<p>- Nêu được một số ảnh hưởng của điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đối với hoạt động sản xuất và đời sống của người dân trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Trình bày được một số biểu hiện và tác động của biến đổi khí hậu trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Học sinh thể hiện được trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường trong hoạt</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Giữ nguyên</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p>a) Mục I</p> <p>- Mục I.1. Địa hình</p> <p>+ Cập nhật lại bản đồ địa hình tỉnh Đồng Nai mới.</p> <p>+ Địa hình núi thấp: Bổ sung thêm các địa điểm Lộc Ninh, Bù Đốp, Đồng Xoài; bổ sung thêm hình <i>(vườn cam trồng trên địa hình đồi ở Lộc Ninh)</i></p> <p>- Tác động của địa hình bổ sung thêm nội dung:</p> <p><i>Dạng địa hình núi thấp có độ dốc lớn, bị chia cắt, nhiều nơi lộ cả đá gốc trên bề mặt, tuy ít thuận lợi cho trồng cây lương thực, thực phẩm, hoặc các loại cây hàng năm nhưng lại thích hợp cho việc trồng các loại cây ăn quả, cây</i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
	<b>VÀ ĐỜI SỐNG NGƯỜI DÂN ĐỒNG NAI</b>	động sản xuất thông qua một hoạt động cụ thể.	<p><i>công nghiệp lâu năm, trồng rừng và chăn thả gia súc. Ở các thung lũng giữa núi có thể trồng các loại cây lương thực, thực phẩm nếu chủ động được nguồn nước tưới.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục I.2. Khí hậu</li> <li>- Vẽ lại biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa.</li> <li>- Phân tác động viết lại cho phù hợp:</li> </ul> <p><i>Nhìn chung, khí hậu của tỉnh Đồng Nai tương đối ôn hoà, ít chịu ảnh hưởng của các loại thiên tai; khí hậu thuận lợi cho trồng các loại cây ăn quả (chôm chôm, sầu riêng,...), các loại cây công nghiệp lâu năm (cao su, cà phê, hồ tiêu, điều,...). Tuy nhiên, khí hậu cũng có một số yếu tố gây khó khăn cho hoạt động sản xuất và sinh hoạt của con người như: Mùa khô kéo dài dẫn đến hạn hán, thiếu nước; mưa lớn kéo dài dẫn đến xói mòn, sạt lở ở các vùng miền núi, ngập úng ở các vùng trũng, thấp. Những cơn mưa trái mùa ảnh hưởng đến năng suất cây trồng..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục I.3. Thủy văn</li> </ul> <p>+ Cập nhật thêm các ông cho đầy đủ: <i>Hệ thống sông: Trên địa bàn tỉnh Đồng Nai có một số sông quan trọng như sông Đồng Nai, Sông Bé, sông La Ngà, sông Ray, sông Lá Buông, sông Thị Vải, sông Đồng Tranh,... Các sông có nguồn nước dồi dào và chế độ dòng chảy phân hoá theo mùa khí hậu. Hệ thống sông trên địa bàn tỉnh có vai trò cung cấp nước phục vụ sản xuất, thủy điện, phát triển giao thông vận tải, du lịch,..</i></p> <p>+ <i>Hệ thống hồ cập nhật thêm các Hồ: Hồ Thác Mơ hồ Srok Phu, hồ Cần Đơn, hồ Phước Hòa.</i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>+ Bổ sung đánh giá chung về thủy văn như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giá trị kinh tế lớn nhất của các sông của Đồng Nai là nguồn cung cấp thủy năng dồi dào để phát triển thủy điện. Hiện nay, trên địa bàn tỉnh đã có các nhà máy thủy điện đi vào hoạt động: Trị An, Thác Mơ, Càn Đơn, Srok Phu Miêng)</i></li> <li>- Mục I.4.Đất</li> </ul> <p>+ Bổ sung thêm các địa danh phân bố cho các nhóm đất chính, kèm hình ảnh minh họa</p> <p>+ Bổ sung thêm Nhóm đất dốc tụ: Có đất dốc tụ thung lũng, đất có thành phần cơ giới trung bình đến nặng, thường có hàm lượng dinh dưỡng khá. Nhóm đất dốc tụ hình thành ở địa hình thung lũng, trên các sản phẩm bồi tụ từ các khu vực đồi núi cao xung quanh; phân bố nhiều ở Bù Đăng, Bù Gia Mập, Phú Riềng, Bù Đốp, Lộc Ninh. Đất dốc tụ chỉ có khả năng sử dụng cho việc trồng các loại cây hàng năm như lúa, hoa .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục I.5. Sinh vật</li> </ul> <p>+ Rà soát lại số lượng và thành phần loài và cập nhật thêm vườn quốc gia Bù Gia Mập.</p> <p>+ Viết lại tác động: Đa dạng sinh học có vai trò quan trọng trong ổn định hệ sinh thái tự nhiên, bảo vệ sự đa dạng của thành phần loài và nguồn gen. Các hệ sinh thái cung cấp lương thực, thực phẩm phục vụ nhu cầu của con người, cung cấp nguyên liệu cho các ngành công nghiệp chế biến; có chức năng điều hoà khí hậu, điều tiết dòng chảy, hạn chế xói mòn đất, bảo vệ bờ sông,... Rừng của tỉnh Đồng Nai đóng vai trò quan trọng trong việc bảo vệ môi trường sinh</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>thái cho cả khu vực Nam Bộ; tham gia điều hoà dòng chảy của các sông Đồng Nai, sông Bé, sông Sài Gòn; là rừng đầu nguồn của các hồ thủy điện, thủy lợi như hồ Trị An, Thác Mơ, Dầu Tiếng, Srok Phú Miêng, Cần Đơn.</p> <p>- Mục I.6. Khoáng sản</p> <p>+ Cập nhật thêm địa danh phân bố các loại khoáng sản.</p> <p>+ Bổ sung thêm phân bố và khai thác quặng Bô-xít ở Bù Đăng Phước Long, Đồng Phú....</p> <p>b) Mục II</p> <p>Bổ sung biểu hiện và tác động của biến đổi khí hậu trên địa bàn tỉnh Đồng Nai như:</p> <p>- Biến đổi khí hậu gây ra nhiều tác động tiêu cực đến vùng núi, bao gồm gia tăng nhiệt độ, thay đổi lượng mưa, gia tăng các hiện tượng thời tiết cực đoan như lũ quét, sạt lở đất, và ảnh hưởng đến sản xuất nông nghiệp, đa dạng sinh học và đời sống của người dân, đặc biệt là các dân tộc thiểu số.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b> Giữ nguyên</p> <p><b>4. Vận dụng:</b> Giữ nguyên.</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
5 (4 tiết)	<b>TÁC PHẨM HỘI HOẠ VÀ</b>	- Nêu được tên một số tác giả, tác phẩm hội họa tiêu biểu ở Đồng Nai; chia sẻ được vẻ đẹp con người	<p><b>1. Khởi động</b></p> <p>- Lược bớt đoạn thông tin.</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
	<b>NGHỆ THUẬT TRANG TRÍ HOA VĂN TRÊN TRANG PHỤC THỔ CẨM CỦA MỘT SỐ DÂN TỘC Ở ĐỒNG NAI</b>	<p>phong cảnh quê hương thông qua các tác phẩm hội họa.</p> <p>- Trình bày được đặc điểm về hình thức, bố cục, màu sắc, kỹ thuật trang trí hoa văn trên trang phục thổ cẩm của một số dân tộc ở Đồng Nai.</p> <p>- Thiết kế được một sản phẩm mỹ thuật có vận dụng họa tiết hoa văn trên trang phục thổ cẩm của một số dân tộc ở Đồng Nai.</p> <p>- Trân trọng và phát huy những giá trị nghệ thuật đặc sắc của địa phương thông qua một hoạt động cụ thể.</p>	<p>- Yêu cầu được điều chỉnh như sau: Quan sát hình ảnh và cho biết tên gọi và nét đẹp của các tác phẩm và sản phẩm.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>- Mục 1. 1. Tìm hiểu tranh hội họa và đồ họa ở tỉnh Đồng Nai: + Bổ sung thêm 2 tác phẩm Hội họa: Nơi tuyến đầu chống dịch của tác giả Lê Quang Thi, chất liệu sơn dầu; Hội trường Bộ chỉ huy Miền Tà Thiết, tác giả Trương Quốc Cường.</p> <p>- Thay mục 2. 2. Tìm hiểu nghệ thuật điêu khắc bằng nội dung: 2. Nghệ thuật trang trí hoa văn trên trang phục thổ cẩm của dân tộc Tà Lài, S'tiêng” nhiệm vụ học tập cụ thể như sau: + Hoa văn, họa tiết và màu sắc đó có ý nghĩa gì trong cách trang trí vải thổ cẩm của các dân tộc thiểu số S'tiêng, Khmer, Mnông.</p> <p>- Lược bớt mục 3. Tìm hiểu tranh cổ động</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>+ Sửa lại gợi ý: Gợi ý cách phân tích: *Đưa thông tin khái quát về tác phẩm (tên tác phẩm, tên tác giả, chất liệu,...). Phân tích nội dung gồm: * Phân tích về nội dung đề tài (đề tài tình yêu, phong cảnh quê hương, bảo vệ môi trường, đời sống sinh hoạt,...); * Bố cục;</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>* Màu sắc và bút pháp tạo hình;</p> <p>* Ý nghĩa, thông điệp của họa sĩ và của người dân qua tác phẩm hội họa và sản phẩm thổ cẩm;</p> <p>*Nêu cảm nhận của cá nhân về tác phẩm hội họa và sản phẩm thổ cẩm của một số dân tộc ở Đồng Nai.</p> <p>+ Bổ sung thêm 2 hình về trang phục chất liệu thổ cẩm của người Khmer và M’Nông.</p> <p>+ Lược bỏ các hình ảnh về các tác phẩm điêu khắc.</p> <p><b>4. Vận dụng: Giữ nguyên</b></p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
6 (4 tiết)	<b>NGHỆ NHÂN ÂM NHẠC TRUYỀN THỐNG; ÂM NHẠC VÀ MÚA TRONG LỄ HỘI</b>	<p>- Kể được tên một số nghệ nhân âm nhạc truyền thống của địa phương.</p> <p>- Nêu được những nét chính về cuộc đời và những đóng góp của các nghệ nhân trong việc gìn giữ và phát huy giá trị âm nhạc truyền thống.</p> <p>- Nêu được những đặc điểm về âm nhạc và múa dân gian</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Giữ nguyên</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p><b>Ghi rõ hoạt động</b></p> <p>- <b>Hoạt động 1.</b> Tìm hiểu về Nghệ nhân âm nhạc Đồng Nai</p> <p>+ Thay mục mục 3 bằng. Nghệ nhân Điểu Kiêu - người giữ “hồn làng” của đồng bào S’tiêng.</p> <p>- <b>Hoạt động 2.</b> <i>Tìm hiểu âm nhạc và múa trong lễ hội của người S'tiêng ở tỉnh Đồng Nai</i></p> <p>Từ những thông tin trong bài đọc, em hãy:</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
	<b>CỦA NGƯỜI S'TIÊNG Ở TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<p>trong lễ hội của người S'tiêng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu và lời ca; nêu được cảm nhận về bài dân ca Lửa sáng đây sóc.</li> <li>- Trân trọng, giữ gìn và phát huy vẻ đẹp âm nhạc truyền thống của quê hương.</li> </ul>	<p>+ Nêu những đặc điểm chính của nghệ thuật múa dân gian của người S'tiêng ở Bình Phước.</p> <p>+ Nêu những đặc điểm cơ bản về cấu tạo, âm sắc, cách diễn tấu, môi trường diễn tấu,... của các nhạc cụ: công, chiêng; kèn K'buốt, Sáo pi.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b> Thay nhiệm vụ 1 và 2 bằng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học hát bài Uynh Lang Piêng Pok (Lửa sáng đây sóc)</li> <li>- Hát bài hát ở tốc độ vừa phải, thể hiện được tính chất tươi vui, trong sáng.</li> </ul> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược bớt nhiệm vụ 4.</li> </ul> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>



## IX. LỚP 9

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
1 (9 tiết)	<b>VĂN XUÔI ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên một số tác phẩm văn xuôi viết về quê hương Đồng Nai.</li> <li>- Nhận diện và phân tích được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người Đồng Nai thể hiện trong các tác phẩm văn xuôi.</li> <li>- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố như chi tiết tiêu biểu, đề tài, chủ đề, câu chuyện, tình huống, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.</li> <li>- Nhận biết và phân biệt được lời đối thoại, lời độc thoại trong văn bản truyện.</li> <li>- Nhận biết và phân tích được chủ đề, thông điệp mà nhà văn muốn gửi gắm đến người đọc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần khởi động: Giữ nguyên</li> <li>- Phần khám phá</li> <li>* Thêm mục I. KHÁI QUÁT VĂN XUÔI ĐỒNG NAI</li> <li>Trong phần này, mục giới thiệu văn xuôi Đồng Nai sau năm 1975, trong quá trình tổ chức dạy học, giáo viên có thể giới thiệu thêm 1 số tác giả, tác phẩm tiêu biểu trong tài liệu GDDP của Bình Phước, tr 36)</li> <li>* II. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN</li> <li>+ <b>Văn bản 1:</b> Giữ nguyên tài liệu Đồng Nai</li> <li>+ <b>Văn bản 2:</b> <i>Vạt nắng chia hai</i> (Văn bản 1, TLGDDP Bình Phước cũ)</li> <li>- <b>Đọc mở rộng:</b></li> <li>+ <b>Văn bản 1:</b> <i>Kòn Tro</i> (TL GDDP Đồng Nai cũ)</li> <li>+ <b>Văn bản 2:</b> <i>Nợ một lời hẹn</i> (TL GDDP Bình Phước cũ)</li> <li>- Luyện tập</li> <li>+ Điều chỉnh Câu 1 thành: Qua việc đọc hiểu văn bản Trần Biên Hòa (Trích <i>Gia Định Thành Thông Chí</i> – Trịnh Hoài Đức), em có cảm nhận như thế nào về vùng đất và con người Đồng Nai?</li> <li>+ Điều chỉnh Câu 2 thành: Em hãy viết một bài văn phân tích chủ đề và những nét đặc sắc nghệ thuật của văn bản <i>Vạt nắng chia hai</i> (Nguyệt Lãng)</li> <li>- Vận dụng: Giữ nguyên</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm truyện.</li> <li>- Yêu mến, tự hào với vẻ đẹp và truyền thống quê hương Đồng Nai.</li> </ul>	<p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>
2 (6 tiết)	<p><b>THANH NIÊN ĐỒNG NAI XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ QUÊ HƯƠNG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những đóng góp của thanh niên Đồng Nai trong xây dựng và bảo vệ quê hương.</li> <li>- Xác định được trách nhiệm của thanh niên Đồng Nai tham gia xây dựng và bảo vệ quê hương; kể được những việc mà thanh niên cần làm để thực hiện trách nhiệm đó.</li> <li>- Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm đối với việc xây dựng và bảo vệ quê hương.</li> </ul>	<p><b>1. Thay tên chủ đề:</b> Thanh niên Đồng Nai xây dựng và bảo vệ quê hương</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cập nhật một số thông tin mới về chủ đề Thanh niên Đồng Nai xây dựng và bảo vệ quê hương.</li> </ul> <p>2. Các hoạt động dạy và học: Tham khảo các nội dung Chủ đề 7 – TLGDĐP lớp 9 tỉnh Bình Phước (cũ) Tr.82 và cập nhật thông tin các hoạt động Tiêu biểu của Thanh niên tỉnh Đồng Nai mới để xây dựng Kế hoạch dạy học.</p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
		<p>- Nỗ lực học tập, rèn luyện và thực hiện được những việc làm cụ thể đề xây dựng và bảo vệ quê hương.</p>	
3 (6 tiết)	<p><b>LỊCH SỬ ĐỒNG NAI TỪ NĂM 1930 ĐẾN NĂM 1990</b></p>	<p>- Nêu được những nét chính của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931; 1936 – 1939; cách mạng tháng 8 năm 1945 ở Đồng Nai. Nêu được kết quả, nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử và bài học kinh nghiệm.</p> <p>- Trình bày được cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và chống đế quốc Mỹ của nhân dân Đồng Nai và nguyên</p>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <p>- Bổ sung thêm các hình: Căn cứ Bộ Chỉ huy quân giải phóng miền Nam Việt Nam; Di tích lịch sử, danh thắng núi Bà Rá, Thác Mơ.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p><b>Mục I. Một số sự kiện quan trọng của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 - 1945 tại Đồng Nai</b></p> <p>- <b>Bổ sung sự kiện:</b> Đầu năm 1945, các hội cứu quốc lần lượt ra đời và hoạt động rộng khắp. Hội cứu quốc hoạt động ở Quán Lợi, Lộc Ninh, Thuận Lợi, Bà Rá và phát triển mạnh. Đến giữa năm 1945, phần lớn công nhân đều là hội viên Cứu quốc.</p> <p>+ Mục II.2</p> <p>Bổ sung: Tại Hớn Quán, sáng ngày 25/8/1945, đông đảo công nhân và nhân dân các đồn điền Quân Lợi, Xa Cam, Xa Trạch, Xa Cát,... (Hớn Quán, Bình Long) nổi dậy tổ chức mít tinh rồi chuyển sang biểu tình, giành lợi quyền làm chủ đồn điền.</p> <p>+ Mục III. 2</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
		<p>nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ.</p> <p>- Giới thiệu được những chiến công và tình yêu quê hương đất nước của quân và dân Đồng Nai trong 2 cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ.</p>	<p>Bổ sung thêm nội dung: Phong trào chiến tranh du kích phát triển đều khắp các địa bàn các cuộc đấu tranh của công nhân cao su Hớn Quản, Lộc Ninh, Thuận Lợi, Phú Riềng, Đa Kia giành nhiều thắng lợi.</p> <p>Trong giai đoạn này, quân dân đã phối hợp với lực lượng vũ trang, kết hợp du kích đánh địch trên tuyến Đường 13, Đường 14, diệt hàng trăm tên, phá huỷ nhiều xe quân sự. Các đường hành lang Hớn Quản, Lộc Ninh, Bà Rá, Đồng Xoài, Bù Đăng mở ra thông suốt.</p> <p>+ Mục IV. Một số sự kiện và thắng lợi tiêu biểu về quân sự của quân và dân Đồng Nai trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước giai đoạn 1954-1975</p> <p>Bổ sung thêm các sự kiện: Chiến thắng Phước Long (06/01/1975), chiến thắng Đồng Xoài (09/6/1965)</p> <p>- Lược bớt 2 mục: 2.6. Chiến dịch Xuân Lộc đập tan cánh cửa thép phía Đông Sài Gòn</p> <p>2.7. Tham gia Chiến dịch Hồ Chí Minh, giải phóng toàn Đồng Nai xuân 1975.</p> <p>2. Tình hình chính trị, kinh tế, xã hội Đồng Nai trong những năm 1976 – 1985.</p> <p>Tổng hợp số liệu 2 tỉnh Đồng Nai cũ và Bình Phước cũ để khái quát được tình hình kinh tế Đồng Nai giai đoạn 1976 – 1985.</p> <p><b>3. Luyện tập: Giữ nguyên</b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
			<p><b>4. Vận dụng:</b> Giữ nguyên</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
4 (6 tiết)	<b>DÂN SỐ, VẤN ĐỀ LAO ĐỘNG VÀ VIỆC LÀM CỦA TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được một số đặc điểm dân số tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Nêu được một số đặc điểm về lao động và việc làm của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Nêu được mục tiêu và giải pháp thực hiện chiến lược phát triển dân số trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Nêu được giải pháp phát triển thị trường lao động của tỉnh Đồng Nai.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>Điều chỉnh lại yêu cầu:</b></p> <p>Tỉnh Đồng Nai có quy mô dân số lớn và liên tục tăng qua các năm. Tính đến ngày 01/7/2025, dân số toàn tỉnh đạt 4.491.408 người, thuộc nhóm 5 tỉnh, thành phố có dân số đông nhất cả nước, đồng thời là địa phương có nguồn lao động dồi dào.</p> <p>Em hãy cho biết, đặc điểm về dân số và nguồn lao động của tỉnh Đồng Nai đã đem lại những thế mạnh và hạn chế gì trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương?</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mục I. 1.</b> Quy mô dân số tỉnh Đồng Nai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cập nhật lại dân số Đồng Nai tính đến thời điểm tháng 7/2025. Để phân tích sự gia tăng và quy mô dân số trước thời điểm 01/7/2025 sử dụng số liệu dân số của tỉnh Đồng Nai (cũ) và tỉnh Bình Phước (cũ) để dẫn chứng.</li> <li>+ Vẽ lại biểu đồ dân số tỉnh Đồng Nai.</li> </ul> </li> <li>Mục I. 2. Cơ cấu dân số, tỷ số giới tính, tuổi thọ trung bình, mật độ dân số và phân bố dân cư tỉnh Đồng Nai.</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
			<p>+ Làm lại Bảng số liệu về dân số và diện tích của 95 xã/phường.  + Vẽ lại bản đồ dân số tỉnh Đồng Nai tính đến thời điểm 01/7/2025  + Mục I. 3. Thành phần dân tộc cập nhật lại tính đến thời điểm 01/7/2025.  Bổ sung hình ảnh 3 dân tộc: S'tiêng, Khmer, Mạ.  Mục II. Lao động việc làm  Để phân tích Lao động việc làm trước thời điểm 01/7/2025, sử dụng số liệu dân số của tỉnh Đồng Nai (cũ) và tỉnh Bình Phước (cũ) để dẫn chứng.  - Mục II và IV.</p> <p>Căn cứ Kế hoạch số 270/KH-UBND ngày 23/9/2022 của UBND tỉnh Bình Phước về thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn: Từ năm 2022 đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 14/4/2023, của UBND tỉnh Đồng Nai (cũ) về triển khai thực hiện Nghị quyết số 06/NQ-CP ngày 10/01/2023 của Chính phủ về phát triển thị trường lao động linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, bền vững và hội nhập nhằm phục hồi nhanh kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh để điều chỉnh cập nhật nội dung cho phù hợp.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b> Giữ nguyên  <b>4. Vận dụng:</b> Giữ nguyên</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
5 (4 tiết)	<b>MỘT SỐ THỂ LOẠI NGHỆ THUẬT DÂN GIAN TIÊU BIỂU; SƠ LƯỢC VỀ ÂM NHẠC CỦA NGƯỜI KHMER, M'NÔNG Ở TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đặc điểm và nét đặc sắc một số loại hình nghệ thuật trình diễn dân gian của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Trình bày được những nét chính về âm nhạc và đặc điểm cơ bản của các nhạc cụ tiêu biểu của các dân tộc Khmer, M'Nông ở Đồng Nai.</li> <li>- Hát được bài hát: giữ em (dân ca M'Nông) với tính chất nhẹ nhàng, tha thiết.</li> <li>- Hát được một vài câu trong bản Dạ cổ hoài lang (Cao Văn Lầu).</li> <li>- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị văn hoá của các loại hình nghệ thuật truyền thống và âm nhạc ở tỉnh Đồng Nai.</li> </ul>	<p><b>1. Điều chỉnh tên chủ đề:</b> <i>Một số thể loại nghệ thuật dân gian tiêu biểu; Sơ lược về Âm nhạc của người Khmer, M'Nông ở tỉnh Đồng Nai</i></p> <p><b>2. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiệm vụ 1 cung cấp 2 hình nhạc cụ tiêu biểu của các dân tộc Khmer, M'Nông. Yêu cầu học sinh xác định tên nhạc cụ và của dân tộc nào?</li> <li>- Nhiệm vụ 2.</li> </ul> <p>Nêu cảm nhận về giai điệu và lời ca, cách hát, cách biểu diễn của nghệ nhân sau khi xem video trích đoạn bản Đờn ca tài tử Đồng Nai di cảo, điệu Phụng hoàng lai nghi của tác giả Huỳnh Khải.</p> <p><b>3. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược bớt Mục 2 . Giới thiệu nghệ thuật diễn xướng dân gian Bóng rỗi - Địa nàng</li> <li>- Lược bớt mục 4. Giới thiệu hát Tăm pót của người Mạ ở Đồng Nai</li> <li>- Bổ sung mục. 3. Những nét chính về âm nhạc và đặc điểm cơ bản của các nhạc cụ tiêu biểu của các dân tộc Khmer, M'Nông.</li> </ul> <p><b>4. Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thay yêu cầu 2 bằng:</b> 1.Hát: Ru em (dân ca M 'nông).</li> </ul> <p><b>5. Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lược bớt nhiệm vụ 1,2,5.</b></li> <li>- <b>Bổ sung yêu cầu:</b></li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>3. Theo em, cần làm gì để giữ gìn và phát huy các loại hình âm nhạc truyền thống của các dân tộc Khmer, M'Nông trên quê hương Đồng Nai?</p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>
6 (4 tiết)	<b>NGHỆ THUẬT KIẾN TRÚC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên gọi, lịch sử hình thành, phong cách kiến trúc, công năng sử dụng, giá trị văn hoá, lịch sử của một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Phân tích và chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của một số công trình kiến trúc tại địa phương.</li> <li>- Mô phỏng được một công trình kiến trúc của địa phương theo năng lực cá nhân.</li> <li>- Biết trân trọng, gìn giữ và phát huy những giá trị</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung hình chùa Sóc Lớn.</li> </ul> <p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thay nội dung 2.3 Nhà thờ giáo xứ Đông Vinh bằng 2.3. Chùa Sóc Lớn</li> <li>- Bổ sung mục 2.6. Đình thần Hưng Long</li> </ul> <p><b>3. Luyện tập:</b> mục 1. Thống kê các công trình kiến trúc tiêu biểu ở địa phương (xã/phường)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu và lập bảng thống kê các công trình kiến trúc tiêu biểu ở Đồng Nai theo mẫu.</li> <li>- Lược bỏ nội dung Nhà thờ giáo xứ Đông Vinh.</li> </ul> <p><b>4. Vận dụng: Giữ nguyên</b></p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>



<b>Chủ đề - số tiết</b>	<b>Tên chủ đề</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>	<b>Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai</b>
		nghệ thuật kiến trúc đặc sắc của Đồng Nai.	

## X. LỚP 10

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
1 (9 tiết)	<b>VĂN HỌC DÂN GIAN ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số đặc điểm cơ bản về văn học dân gian địa phương Đồng Nai (bối cảnh, đặc điểm, thể loại).</li> <li>- Xác định được những sự kiện lịch sử, địa danh, nhân vật, phong tục, tập quán, từ ngữ địa phương,... được phản ánh trong các tác phẩm văn học dân gian Đồng Nai.</li> <li>- Phân tích được các giá trị nội dung, nghệ thuật của văn học dân gian Đồng Nai thông qua việc đọc hiểu các văn bản cụ thể.</li> <li>- Chỉ ra được sự thống nhất và khác biệt giữa văn học dân gian Đồng Nai với văn học dân gian Việt Nam.</li> <li>- Sưu tầm, giới thiệu được ít nhất một kịch bản sân khấu hoá,... văn học dân gian Đồng Nai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phần Khởi động:</b> Giữ nguyên</li> <li>- <b>Phần khám phá:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Phần A. Khái quát. <ul style="list-style-type: none"> <li>Trong quá trình tổ chức dạy học, giáo viên có thể giới thiệu thêm 1 số tác phẩm tiêu biểu trong tài liệu GDĐP của Bình Phước cũ.</li> </ul> </li> <li>* Phần B. Đọc hiểu văn bản <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Văn bản 1: <i>Bà Mụ Trời</i>.</li> <li>+ Văn bản 2: <i>Ngày vui</i> - ca dao S'tiêng (TL GDĐP của Bình Phước cũ)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <b>Đọc mở rộng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Văn bản 1: Truyện cười <i>Anh hầu thông minh</i> (TL GDĐP tỉnh BP lớp 10 trang 55 - 56) (Thay cho bài <i>Tăm pốt</i>)</li> <li>+ Văn bản 2: Ca dao bài 1,2,4 (TL GDĐP Đồng Nai cũ), bài <i>Ru con</i> (TL GDĐP của Bình Phước cũ)</li> </ul> <p><i>(Trong quá trình tổ chức dạy học, chủ động chọn lựa, xây dựng hệ thống câu hỏi phù hợp để hướng dẫn học sinh khai thác các văn bản)</i></p> </li> <li>- <b>Luyện tập:</b> Không thay đổi.</li> <li>- <b>Vận dụng:</b> Không thay đổi.</li> </ul> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>- Phân tích được một tác phẩm cụ thể của Văn học dân gian Đồng Nai (<i>bằng hình thức nói và viết</i>).</p> <p>- Bước đầu viết được một bài nghiên cứu nhỏ, ở mức độ cơ bản về một vấn đề trong văn học dân gian Đồng Nai.</p>	
2 (4 tiết)	<b>CHÂN DUNG NHẠC SĨ</b>	<p>- Nêu được những nét chính về thành tựu và đặc điểm âm nhạc và những đóng góp tiêu biểu trong lĩnh vực sáng tác và nghiên cứu âm nhạc của nhạc sĩ Trần Viết Bính và nhạc sĩ Trần Đức Lâm</p> <p>- Nghe và nêu được cảm nhận về nội dung tư tưởng một số ca khúc của nhạc sĩ Trần Viết Bính và nhạc sĩ Trần Đức Lâm.</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện được tình cảm thiết, vui tươi của bài hát "<i>Hát về quê hương tôi</i>" của nhạc sĩ Trần Viết Bính và bài hát "<i>Bài</i></p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Giữ nguyên</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>Điều chỉnh Mục I và bổ sung mục II như sau:</p> <p>I. Nhạc sĩ Trần Viết Bính</p> <p>1. Thành tựu và đặc điểm âm nhạc và những đóng góp tiêu biểu của nhạc sĩ Trần Viết Bính</p> <p>2. Ca khúc hát về quê hương tôi</p> <p>II. Nhạc sĩ Trần Đức Lâm</p> <p>1. Thành tựu và đặc điểm âm nhạc và những đóng góp tiêu biểu của nhạc sĩ Trần Đức Lâm</p> <p>2. Ca khúc Bài ca người giáo viên Việt Nam</p> <p>- Nghe và tìm hiểu bản nhạc Bài ca người giáo viên Việt Nam chỉ ra giai điệu chính và cấu trúc đoạn của tác phẩm.</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p><i>ca người giáo viên Việt Nam” của nhạc sĩ Trần Đức Lâm.</i></p> <p>- Dàn dựng và trình diễn được một ca khúc của nhạc sĩ Trần Viết Bính hoặc một ca khúc của nhạc sĩ Trần Đức Lâm.</p>	<p>- Nêu cảm nhận của em về hát mãi Bài ca người giáo viên Việt Nam của nhạc sĩ Trần Đức Lâm.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <p>- Điều chỉnh nhiệm vụ 1: 1.Viết một đoạn văn ngắn để nói lên cảm nhận của em về một bài hát của nhạc sĩ Trần Viết Bính hoặc của nhạc sĩ Trần Đức Lâm mà em thích nhất.</p> <p>- Bổ sung bài hát: Lời ru Trường Sơn của nhạc sĩ Trần Đức Lâm trong phần đọc mở rộng</p> <p><b><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></b></p>
3 (4 tiết)	<b>NGHỆ THUẬT TRANG TRÍ TRỌNG MỘT SỐ LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG Ở ĐỒNG NAI</b>	<p>- Liệt kê được một số lễ hội, nghi lễ truyền thống tại địa phương có sự đầu tư về mặt nghệ thuật trang trí.</p> <p>- Trình bày được những đặc điểm nổi bật về nghệ thuật trang trí trong một số lễ hội truyền thống trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</p>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <p>- Bổ sung hình ảnh Lễ hội Cầu Mưa của người S’tiêng, Lễ Chôl Chnăm Thmây.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>- Bổ sung thêm lễ hội Lễ hội Cầu Mưa của người S’tiêng gồm các yêu cầu: Nghệ thuật trang trí thể hiện qua trang phục, lễ phục</p> <p><b>3. Luyện tập cập điều chỉnh như sau:</b></p> <p><i>1) Trình bày những nét tiêu biểu của nghệ thuật trang trí thể hiện qua lễ hội Kỳ Yên ở Đồng Nai.</i></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>- Thực hiện được ít nhất 1 sản phẩm tranh vẽ, tạo hình,... theo năng lực mỹ thuật cá nhân.</p>	<p>2) <i>Hãy đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về nghệ thuật trang trí trong các Lễ hội Sayangva của người Chơ ro và Lễ hội cầu mưa của người S'tiêng.</i></p> <p><b>4. Vận dụng:</b></p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
4 (6 tiết)	<b>ĐÔ THỊ HOÁ VÀ CÁC NGUỒN LỰC PHÁT TRIỂN KINH TẾ TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<p>- Phân tích được ảnh hưởng của quá trình đô thị hóa đến việc phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Đánh giá được thế mạnh của các nguồn lực phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Đồng Nai.</p>	<p><b>Phần khởi động</b></p> <p>Thêm 1 số hình ảnh tiêu biểu đô thị hóa Bình Phước cũ.</p> <p>Bổ nhiệm vụ 1. Nêu tên và nhận xét quy mô dân số 3 đô thị lớn nhất Đồng Nai.</p> <p><b>Phần khám phá</b></p> <p><b>+ Mục I: Đặc điểm đô thị hóa tỉnh Đồng Nai</b></p> <p>- Bổ sung khái niệm đô thị hóa.</p> <p>- Giới thiệu về các phường của Đồng Nai mới.</p> <p>- Phân tích ảnh hưởng của quá trình đô thị hóa đến việc phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.</p> <p><b>+ Mục II: Các nguồn lực phát triển kinh tế của tỉnh Đồng Nai</b></p> <p>Mục 1. Cập nhật lại bản đồ, vị trí địa lí, đơn vị hành chính tỉnh Đồng Nai mới.</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>Mục 2. Cập nhật thêm tự nhiên ở Bình Phước cũ.</p> <p>Mục 3. Cập nhật lại số liệu về dân cư, lao động của tỉnh Đồng Nai mới.</p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>Lược bớt Câu 1.</p> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <p>Câu 2 bỏ “(huyện/ thành phố)”.</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
5 (6 tiết)	<b>KINH TẾ ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các thành tựu cơ bản về phát triển kinh tế của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Xác định một số thế mạnh kinh tế tiêu biểu của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Nêu được một số kết quả và ý nghĩa xây dựng nông thôn mới trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Trình bày được một số chỉ tiêu kinh tế - xã hội - môi trường của tỉnh Đồng Nai đến năm 2025.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động:</b> Giữ nguyên.</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục I. Những thành tựu về kinh tế của tỉnh Đồng Nai</li> <li>+ Cập nhật số liệu và thông tin về kinh tế của tỉnh Đồng Nai (cũ) và Bình Phước (cũ) để phân tích và đánh giá.</li> <li>+ Vẽ lại biểu đồ cơ cấu kinh tế.</li> <li>- Mục II. Một số thế mạnh kinh tế của tỉnh Đồng Nai</li> <li>+ Nội dung nông nghiệp: Bổ sung thế mạnh về phát triển thương hiệu “Hạt điều”; chế biến mủ cao su, cao su, chăn nuôi tập trung, chăn nuôi thủy sản ở lòng hồ Trị An.</li> </ul> <p>Bổ sung hình ảnh về cao su và hạt điều.</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>- Thể hiện được trách nhiệm của công dân trong việc tham gia vào các hoạt động kinh tế của địa phương phù hợp với bản thân.</p>	<p>+ Nội dung Công nghiệp: Bổ sung thể mạnh về xuất khẩu giày dép, điện tử.</p> <p>+ Nội dung dịch vụ: Bổ sung thể mạnh khu thương mại - dịch vụ - công nghiệp cửa khẩu, logistics; hình ảnh Khu thương mại - dịch vụ - công nghiệp cửa khẩu Tân Thành.</p> <p>Mục III. Xây dựng nông thôn mới của tỉnh Đồng Nai: Tổng hợp kết quả xây dựng nông thôn mới của tỉnh Đồng Nai (cũ) tỉnh Bình Phước (cũ) để cung cấp thông tin.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>4. Vận dụng điều chỉnh như sau:</b></p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
6 (6 tiết)	<b>DI SẢN VĂN HOÁ VẬT THỂ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<p>- Xác định được sự phân bố các di sản văn hoá vật thể đã được xếp hạng cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Phân tích được giá trị của các di sản văn hoá vật thể trên lĩnh vực văn hoá, giáo dục, du lịch,... tại Đồng Nai.</p> <p>- Trình bày được một số giải pháp để bảo tồn các di sản văn</p>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <p>Sửa lại nội dung đoạn thông tin giới thiệu, cập nhật đầy đủ số di tích của tỉnh Đồng Nai tính đến thời điểm 01/7/2025.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p><b>Mục I.</b> Sự phân bố và giá trị các di tích trên địa bàn tỉnh Đồng Nai</p> <p>- Bổ sung thêm các Di tích đã được xếp hạng trên địa bàn tỉnh Bình Phước (cũ)</p> <p>- Lập lại bản tích đã được xếp hạng trên địa bàn tỉnh Đồng Nai theo địa bàn 95 xã/phường.</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
		hoá vật thể trên địa bàn tỉnh Đồng Nai. - Thực hiện được một hoạt động học tập trải nghiệm để tìm hiểu về một di sản văn hoá vật thể trên địa bàn huyện/thành phố nơi học sinh ở.	<b>3. Luyện tập:</b> <b>4. Vận dụng</b> Điều chỉnh lại Nhiệm vụ 1: Hãy viết một đoạn văn ngắn giới thiệu những nét đặc sắc của một di sản văn hoá tại địa phương (xã/phường) nơi em sinh sống.



## XI. LỚP 11

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
1 (9 tiết)	<b>VĂN HỌC VIẾT ĐỒNG NAI TRƯỚC 1975</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được bối cảnh, tiền đề; tác giả, tác phẩm tiêu biểu và những giá trị cơ bản của văn học viết Đồng Nai trước 1975.</li> <li>- Nêu và phân tích được các đặc điểm chủ yếu của văn học viết Đồng Nai trước 1975.</li> <li>- Phân tích và đánh giá được giá trị thẩm mỹ của một số yếu tố trong thơ: từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp; phân tích và đánh giá được tình cảm, cảm xúc, thông điệp mà người viết thể hiện qua văn bản.</li> <li>- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện: nhân vật, câu chuyện, người kể chuyện, điểm nhìn, lời người kể chuyện, lời nhân vật; chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà tác phẩm truyện muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.</li> <li>- Lựa chọn và thực hiện được 01 nghiên cứu cụ thể về văn học viết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phần Khởi động:</b> Giữ nguyên</li> <li>- <b>Phần khám phá:</b> Bổ sung phần Khái quát văn học viết Đồng Nai trước 1975 - mục 1.3 (bổ sung 1 số bài thơ khuyết danh để xếp vào mục phù hợp – từ 1858 đến 1930): Sáng tác thơ ca của công nhân đồn điền cao su vùng Hớn Quản, Phú Riềng (Tr.46, 47- TLGDĐP Bình Phước)</li> <li>- <b>Đọc mở rộng:</b> Không</li> <li>- <b>Luyện tập:</b> Không</li> <li>- <b>Vận dụng:</b> Không</li> </ul>

		<p>của địa phương và về địa phương trước 1975 (giới thiệu tác giả, tác phẩm; nghiên cứu, phân tích một thể loại, chủ đề, tác phẩm,...).</p> <p>- Yêu quê hương, tự hào với vẻ đẹp và truyền thống văn học, văn hoá quê hương.</p>	
2 (6 tiết)	<p><b>MỘT SỐ MÔ HÌNH SẢN XUẤT KINH DOANH CỦA CÁC DOANH NGHIỆP NHỎ VÀ VỪA TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐỒNG NAI</b></p>	<p>- Nêu được tiêu chí xác định doanh nghiệp nhỏ và vừa.</p> <p>- Phân tích được thực trạng và vai trò của các doanh nghiệp nhỏ và vừa đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Nêu được các chính sách hỗ trợ phát triển các doanh nghiệp nhỏ và vừa của Đồng Nai.</p> <p>- Trình bày được các ngành sản xuất, kinh doanh phổ biến của các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Khảo sát được dự án “<i>Tìm hiểu mô hình sản xuất kinh doanh của một doanh nghiệp nhỏ ở địa phương hoặc ở Đồng Nai</i>”.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Giữ nguyên.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>- Mục I.2.b .....- Các doanh nghiệp doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Đồng Nai tập trung ở một số ngành sau: .....Bổ sung thêm các ngành (chế biến mủ cao su, chế biến hạt điều, dịch vụ phục vụ kinh tế cửa khẩu).</p> <p>- Mục II.1.b. b. Chính sách hỗ trợ phát triển các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</p> <p>Cập nhật các chính sách hỗ trợ các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Bình Phước (cũ) theo quy định tại Quyết định số 1540/QĐ-UBND ngày 27/9/2023, của UBND tỉnh Bình Phước (cũ) về việc phê duyệt nhiệm vụ hỗ trợ doanh nghiệp nhỏ và vừa năm 2024 tỉnh Bình Phước.</p> <p>- Cập nhật thêm 2 hình ảnh: Khu công nghiệp Bắc Đồng Phú, Khu công nghiệp Minh Hưng sikico</p> <p><b>3. Luyện tập:</b> Giữ nguyên</p> <p><b>4. Vận dụng:</b> Giữ nguyên</p>

			<i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i>
3 (6 tiết)	<b>CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP XÂM LƯỢC VÀ PHONG TRÀO ĐẤU TRANH CHỐNG THỰC DÂN PHÁP Ở ĐỒNG NAI (CUỐI THẾ KỈ XIX - ĐẦU THẾ KỈ XX)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được nội dung chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp trên địa bàn Đồng Nai cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.</li> <li>- Biết trân trọng truyền thống đấu tranh bảo vệ Tổ quốc của Nhân dân Đồng Nai trong lịch sử, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học, rút ra được những bài học lịch sử cơ bản từ phong trào chống thực dân Pháp của Nhân dân Đồng Nai, nhận thức được giá trị của các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.</li> <li>- Có ý thức trân trọng, tự hào về truyền thống đấu tranh bảo vệ, xây dựng đất nước của dân tộc Việt Nam và sẵn sàng tham gia đóng góp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm 1863, tỉnh Biên Hòa được chia thành 5 hạt là: Biên Hòa, Thủ Dầu Một, Long Thành, Bà Rịa và Bảo Chánh. Địa bàn tỉnh Bình Phước ngày nay, một phần thuộc hạt Biên Hòa, một phần thuộc hạt Thủ Dầu Một.</li> </ul>

<p>4 (6 tiết)</p>	<p><b>TÀI NGUYÊN DU LỊCH VÀ CÁC LOẠI HÌNH DU LỊCH TIÊU BIỂU CỦA TỈNH ĐỒNG NAI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được một số điều kiện để phát triển du lịch của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Nêu được vai trò của một số loại hình du lịch tiêu biểu của tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Xác định được các tuyến du lịch tiêu biểu của tỉnh Đồng Nai.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh thành “Quan sát hình ảnh kết hợp với những hiểu biết của mình, em hãy cho biết những địa điểm du lịch sau đây thuộc xã/ phường nào của tỉnh Đồng Nai?”</li> <li>- Bổ sung thêm các loại hình: Du lịch khám phá tại vườn quốc gia Bù Gia Mập, Hội trường Bộ Chỉ huy miền tại Căn cứ Tà Thiết; Du lịch sinh thái - tâm linh (Văn miếu Trấn Biên - Núi Chứa Chan - Hồ Trị An – Vườn quốc gia Cát Tiên).</li> </ul> <p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục I. 1. Tài nguyên tự nhiên</li> <li>+ Bổ sung các điều kiện để phát triển du lịch: núi Bà Rá - Thác Mơ, thác Đứng và thác Voi ở huyện Bù Đăng; thác Đắc Mai 1 ở huyện Bù Gia Mập được công nhận là danh lam thắng cảnh cấp tỉnh...); bổ sung các hình Thác Đứng và hồ Suối Giai.</li> <li>+ Hệ sinh thái: Bổ sung vườn quốc gia Bù Gia Mập.</li> <li>- Mục I.2. Tài nguyên du lịch Văn hoá:</li> <li>+ Bổ sung thêm các di tích: Căn cứ Bộ Chỉ huy quân giải phóng miền Nam Việt Nam (Căn cứ Tà Thiết) và Bồn xăng - Kho nhiên liệu VK98 ở huyện Lộc Ninh, Điểm cuối đường ống dẫn xăng dầu VK90 ở huyện Bù Gia Mập; các di tích lịch sử quốc gia như Trụ sở Chính phủ cách mạng lâm thời Cộng hòa miền Nam Việt Nam (Nhà Giao tế) ở huyện Lộc Ninh, Mộ 3000 đồng bào An Lộc bị đế quốc Mỹ tàn sát ngày 03/10/1972 ở thị xã Bình Long, Địa điểm chiến thắng Chốt chặn Tàu ô ở huyện Hớn Quản...</li> <li>+ Bổ sung thêm 2 hình: Nhà Giao tế tại Lộc Ninh và Địa điểm chiến thắng Chốt chặn Tàu ô tại huyện Hớn Quản.</li> </ul>
-----------------------	---	--	--

			<p>+ Các nghề và làng nghề truyền thống: Bổ sung thêm Nghề đan gùi của người S'tiêng, nghề đan chiếu lòng của người Khmer và Nghề dệt thủ công truyền thống của đồng bào M'Nông.</p> <p>+ Bổ sung hình: Khu bảo tồn văn hoá dân tộc S'tiêng sóc Bom Bo.</p> <p>- Mục II.1.d Bổ sung thêm: Tìm hiểu, cảm nhận và khám phá về văn hoá các dân tộc thiểu số, nhất là tại Khu bảo tồn văn hoá dân tộc S'tiêng sóc Bom Bo, huyện Bù Đăng; tham quan, trải nghiệm tại các trang trại trồng cây ăn quả...</p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>Thay nội dung 1 bằng: Dựa vào những thông tin đã học trong bài và những hiểu biết của bản thân, em hãy hoàn thành bảng theo mẫu dưới đây để chứng minh sự đa dạng, phong phú của tài nguyên du lịch trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</p> <p><b>4. Vận dụng:</b></p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
5 (4 tiết)	<p><b>NGHỆ THUẬT KIẾN TRÚC CỦA TỈNH ĐỒNG NAI</b></p>		<p><b>1. Khởi động</b></p> <p>Bổ sung thêm hình chùa Sóc lớn .</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>- <b>Mục 1.</b> Khái quát về nghệ thuật kiến trúc của tỉnh Đồng Nai</p> <p>+ Bổ sung thêm các di tích lịch sử kiến trúc của tỉnh Bình Phước cũ tính đến tháng 12/2024.</p>

			<p>+ Bổ sung thêm hình: Công viên The Destina, Miếu Bà Rá, Chùa Tứ Phương Tăng, Nhà dài của người S'tiêng ....</p> <p>- Sửa Mục 2. 2.1. Cụm kiến trúc văn miếu, nhà cổ.</p> <p>Nội dung các công trình kiến trúc gồm: <i>Văn miếu Trấn Biên, Nhà Hội Bình Trước, Nhà cổ Trần Ngọc Du.</i></p> <p>+ Thay nục mục 2.2 bằng: Nghệ thuật kiến trúc, điêu khắc của người Khmer tại tỉnh Đồng Nai.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>4. Vận dụng</b></p>
6 (4 tiết)	<p><b>NHẠC CỤ TRONG LỄ HỘI</b></p> <p><b>TRUYỀN THỐNG CỦA MỘT SỐ DÂN TỘC Ở ĐỒNG NAI</b></p>	<p>- Nêu được tên và đặc điểm chính về lễ hội truyền thống của một số dân tộc ở tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Cảm nhận và đánh giá được về đẹp, giá trị nghệ thuật của một số tác phẩm âm nhạc được sử dụng trong lễ hội của một số dân tộc trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Nêu được các đặc điểm cơ bản của một số nhạc cụ được sử dụng trong các lễ hội của một số dân tộc trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Có ý thức bảo tồn các giá trị nghệ thuật âm nhạc của một số dân tộc trên địa bàn tỉnh Đồng Nai</p>	<p><b>1. Khởi động điều chỉnh nhiệm vụ và bổ sung các hình;</b></p> <p>- Kể tên lễ hội của một số dân tộc trên địa bàn xã/phường nơi em sống.</p> <p>- Cho biết tên các nhạc cụ được sử dụng trong lễ hội qua các hình ảnh sau.</p> <p>- Bổ sung hình múa hát trong: Lễ hội Tết Chol Chnăm Thmây của người Khmer; Lễ hội cầu mưa của người S'tiêng.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p><b>Mục I.</b> Khái quát lễ hội tiêu biểu của một số dân tộc trên địa bàn tỉnh Đồng Nai bổ sung thêm Lễ hội Tết Chol Chnăm Thmây của người Khmer.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>

## XII. LỚP 12

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
1 (9 tiết)	<b>VĂN HỌC VIẾT ĐỒNG NAI TỪ NĂM 1975 ĐẾN NAY</b>	<p>- Nêu được đặc điểm chung, những tác giả, tác phẩm tiêu biểu của văn học viết Đồng Nai từ 1975 đến nay.</p> <p>- Phân tích và đánh giá được một số yếu tố của tác phẩm thơ như ngôn ngữ, hình tượng, biểu tượng trong tác phẩm; chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của tác phẩm thơ.</p> <p>- Phân tích được các yếu tố như chi tiết tiêu biểu, sự kiện, ngôi kể, điểm nhìn, nhân vật và mối quan hệ của chúng trong tính chỉnh thể của truyện; đánh giá được vai trò của những yếu tố ấy trong việc thể hiện nội dung văn bản.</p> <p>- Phân tích và đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục và thẩm</p>	<p>- <b>Phần Khởi động:</b> Không</p> <p>- <b>Phần khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục I. Giữ nguyên.</li> <li>* Mục II. Đọc hiểu văn bản”:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Văn bản 1: <i>Lũ chúng tôi</i> - Hoàng Văn Bôn</li> <li>+ Văn bản 2: <i>Ngọn núi tình yêu</i> - Bùi Thị Biên Linh (TL GDĐP của Bình Phước cũ)</li> </ul> <p>- <b>Luyện tập:</b> Không</p> <p>- <b>Vận dụng:</b> Không</p> <p>- <b>Đọc mở rộng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Văn bản 1: <i>Tháng tư về Bù Lạch ăn đọt mây</i> – Nguyệt Lãng (TL GDĐP tỉnh BP lớp 12 trang 64 – 66)</li> <li>+ Văn bản 2: <i>Khúc ca về một dòng sông</i> (Đàm Chu Văn)</li> </ul> <p><b>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
		<p>mỹ của tác phẩm; phát hiện được các giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh từ văn bản.</p> <p>- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống, cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản đã học mang lại.</p> <p>- Lựa chọn và thực hiện được 1 nghiên cứu cụ thể về văn học viết của địa phương và về địa phương sau 1975 (giới thiệu tác giả, tác phẩm; nghiên cứu, phân tích một thể loại, chủ đề, tác phẩm,...).</p>	
2 (6 tiết)	<b>PHÁT TRIỂN KINH TẾ ĐỒNG NAI TRONG QUÁ TRÌNH HỘI NHẬP</b>	<p>- Phân tích được một số thế mạnh về vị trí địa lí, cơ sở hạ tầng của tỉnh Đồng Nai trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế.</p> <p>- Xác định được một số mục tiêu quan trọng của tỉnh Đồng Nai trong phát triển kinh tế và hội nhập tầm nhìn đến năm 2030.</p>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>Mục 1. I. Vị thế và vai trò của tỉnh Đồng Nai đối với vùng, quốc gia.</p> <p>+ Cập nhật số liệu và thông tin về kinh tế của tỉnh Đồng Nai (cũ) và Bình Phước (cũ) để phân tích và đánh giá.</p> <p>+ Vẽ lại biểu đồ GRDP lấy số liệu tổng hợp 2 tỉnh để vẽ lại biểu đồ, thời điểm 12/2024.</p>



Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần thúc đẩy tăng trưởng, phát triển kinh tế và thúc đẩy quá trình hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh.</p>	<p>Mục II. Tầm quan trọng trong việc hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh Đồng Nai.</p> <p>+ Bổ sung: Hội nhập kinh tế, đặc biệt là cửa ngõ giao thương với Campuchia giúp Đồng Nai trở thành trung tâm kết nối kinh tế, văn hóa, xã hội giữa các khu vực và quốc tế.</p> <p>Mục III. 1. Vị trí địa lý</p> <p>+ Bổ sung: Tỉnh Đồng Nai có đường biên giới trên đất liền giáp với Vương quốc Campuchia dài nhất Việt Nam (258,939 km), Đồng Nai đang quản lý 4 cửa khẩu (Cửa khẩu quốc tế Hoa Lư, các cửa khẩu chính Hoàng Diệu, Lộc Thịnh; Cửa khẩu phụ Tân Tiến) và 1 lối mở; đóng vai trò quan trọng trong việc hội nhập kinh tế, đặc biệt là cửa ngõ giao thương với Campuchia. Tỉnh Đồng Nai có vị trí thuận lợi, trở thành trung tâm kết nối kinh tế, văn hóa, xã hội giữa các khu vực và quốc tế.</p> <p>+ Vẽ lại bản đồ hành chính tỉnh Đồng Nai (từ tháng 7/2025)</p> <p>Mục III.2. Cơ sở hạ tầng giao thông</p> <p>Bổ sung thêm: Tỉnh Đồng Nai có các tuyến giao thông huyết mạch như quốc lộ 13, quốc lộ 14, ĐT 741 thuận lợi trong kết nối giao thông liên vùng, đi các tỉnh Tây Nguyên, Bình Dương, Tây Ninh, thành phố Hồ Chí Minh, Vương quốc Campuchia qua Cửa khẩu quốc tế Hoa Lư; dự án sân bay quốc tế Long Thành đang được thực hiện.</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>- Mục IV. Một số mục tiêu quan trọng của tỉnh Đồng Nai trong phát triển kinh tế và hội nhập tầm nhìn đến năm 2030.</p> <p>Căn cứ Quyết định số 1489/QĐ-TTg ngày 24 tháng 11 năm 2023, phê duyệt Quy hoạch tỉnh Bình Phước (cũ) thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 cập nhật các định hướng còn thiếu.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b> Giữ nguyên.</p> <p><b>4. Vận dụng:</b></p> <p>- <b>Bổ sung nhiệm vụ:</b> Hãy đề xuất giải pháp nâng cao năng lực cạnh tranh của tỉnh Đồng Nai trong quá trình hội nhập quốc tế.</p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
3 (6 tiết)	<b>LỊCH SỬ ĐỒNG NAI TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY</b>	<p>- Khái quát được bối cảnh lịch sử, diễn biến chính, ý nghĩa của Cách mạng tháng Tám năm 1945 tại Đồng Nai.</p> <p>- Khái quát được bối cảnh lịch sử, diễn biến chính, ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ, cứu nước tại Đồng Nai.</p> <p>- Nêu được những đóng góp của Nhân dân Đồng Nai trong cuộc</p>	<p><b>1. Khởi động:</b> Giữ nguyên.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>I. Cách mạng tháng tám năm 1945 trên địa bàn Đồng Nai.</p> <p>Cập nhật các sự kiện Cách mạng tháng tám năm 1945 trên địa bàn tỉnh Bình Phước (cũ):</p> <p>- Tại Lộc Ninh, sáng sớm ngày 24/8/1945, nông dân và công nhân các đồn điền cao su Lộc Ninh, Đa Kia với nòng cốt là lực lượng thanh niên quyết chiến, tự vệ và các lực lượng khác nhất tề nổi dậy.</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>chiến tranh bảo vệ biên giới Tây Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái quát công cuộc Đổi mới ở Đồng Nai từ năm 1986 đến nay.</li> <li>- Trình bày được những thành tựu tiêu biểu (trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị, xã hội, văn hoá, quốc phòng, an ninh,...) của công cuộc Đổi mới ở Đồng Nai từ năm 1986 đến nay.</li> <li>- Trình bày được hình ảnh của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong tâm thức người dân Đồng Nai.</li> <li>- Thể hiện được sự kính yêu Bác Hồ bằng một hoạt động học tập cụ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại Bù Đốp, lực lượng khởi nghĩa gồm có nông dân, công nhân với các vũ khí thô sơ như dao, gậy đã bao vây đánh địch, chiếm được kho súng, trong đó có cả súng máy.</li> <li>- Tại Hớn Quản, sáng ngày 25/8/1945, đông đảo công nhân và nhân dân các đồn điền Quân Lợi, Xa Cam, Xa Trạch, Xa Cát,... (Hớn Quân, Bình Long) nổi dậy tổ chức mít tinh rồi chuyển sang biểu tình, giành lợi quyền làm chủ đồn điền.</li> <li>- Cũng trong ngày 25/8/1945, một cuộc mít tinh lớn gồm đủ các giai cấp, tầng lớp tham gia được tổ chức trước dinh Tỉnh trưởng. Tuyên bố xóa bỏ chính quyền phân động thân Nhật, thành lập chính quyền cách mạng.</li> <li>- Thắng lợi của khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 ở Bình Phước là một bộ phận không thể tách rời, đồng thời là tiền đề làm nên thắng lợi của khởi nghĩa ở tỉnh Thủ Dầu Một và tỉnh Biên Hoà, góp phần làm nên thắng lợi chung của Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 trên phạm vi cả nước.</li> </ul> <p><b>II. Cuộc kháng chiến chống Thực dân Pháp của nhân dân Đồng Nai (1945 -1954)</b></p> <p><b>Cập nhật thêm các sự kiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuối tháng 12/1945, thực dân Pháp tái chiếm được vùng đất Bình Phước. C lập lại bộ máy cai trị ở các địa phương, tăng cường khủng bố những người tích cực tham gia khởi nghĩa. Dọc</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDDP Đồng Nai
			<p>các đường Quốc lộ 13, Quốc lộ 14, Thực dân pháp tăng cường xây dựng hệ thống đồn bốt, căn cứ quân sự.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm 1945, Trung đội A (Hớn Quản) mở trận đánh đầu tiên vào các mục tiêu như dinh Quận trưởng, đồn cảnh sát,... đã giành được thắng lợi, tạo điều kiện cho ta xây dựng thêm cơ sở cách mạng khắp các đồn điền.</li> <li>- Năm 1947, quân và dân Bình Phước đã có trận đánh tiêu diệt được 1 xe chở xăng, 9 xe tải, thu được nhiều vũ khí, giết 60 tên và bắt sống nhiều tù binh.</li> <li>- Tháng 6/1950, Trung ương Đảng quyết định mở chiến dịch Biên giới. Để phối hợp với chiến trường chính trong chiến dịch Biên giới năm 1950, Bộ Tư lệnh Quân khu 7 mở chiến dịch Bến Cát. Các địa phương từ Lộc Ninh, Hớn Quản đến Đồng Xoài đều tham gia chuẩn bị mọi mặt cho chiến dịch. Đầu tháng 11/1950, chiến dịch Bến Cát kết thúc thắng lợi.</li> <li>- Mục III. Cuộc kháng chiến chống mỹ, cứu nước của nhân dân Đồng Nai (1954-1975).</li> </ul> <p>Cập nhật thêm các sự kiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phong trào Đồng khởi ở Bình Phước diễn ra từ ngày 28/01 đến ngày 25/02/1960, quân ta tấn công chi khu Đồng Xoài, chiếm kho gạo Phú Riềng, đồng thời tấn công quận lỵ Đức Phong (Bù Đăng), mở rộng vùng giải phóng với hơn 3.000 dân. Trong thời gian này, quân dân Bình Long nổi dậy phá kim, diệt ác diệt nhiều</li> </ul>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>tên địch, thu 50 súng và nhiều đạn dược. Phong trào Đồng khởi ở Bình Phước đã giành được thắng lợi.</p> <p>+ Chiến thắng Phước Long - Đồng Xoài (1965) đã phá tan hơn 90 ấp chiến lược của địch, mở ra vùng giải phóng rộng lớn. Phong trào đấu tranh chính trị và phá ấp chiến lược ở các địa phương như Chơn Thành, Bù Đốp, Lộc Ninh diễn ra mạnh mẽ, góp phần cùng nhân dân miền Nam đánh bại chiến lược "Chiến tranh đặc biệt" của Mỹ.</p> <p>+ Trong hai mùa khô 1965 - 1966 và 1966 - 1967, quân dân Đồng Nai đã chặn đánh địch ở các hướng An Lộc, Lộc Ninh, Bù Đốp, Phước Long làm thất bại gọng kìm bình định của Mỹ và Chính quyền Sài Gòn trên địa bàn Bình Long, Phước Long.</p> <p>+ Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân (1968), quân dân Bình Phước cùng các lực lượng vũ trang đã mở 03 đợt tiến công ở các hướng chính là Lộc Ninh, Phước Long, gây nhiều thiệt hại cho kẻ thù, góp phần làm phá sản chiến lược "Chiến tranh cục bộ" của Mỹ....</p> <p>- Mục II. Thành tựu trong công cuộc đổi mới ở Đồng Nai từ năm 1986 đến nay:</p> <p>Tổng hợp số liệu kinh tế cập nhật thành tựu kinh tế của tỉnh Bình Phước (cũ) và Đồng Nai (cũ) để phân tích thành tựu trong công cuộc đổi mới ở Đồng Nai từ năm 1986 đến nay.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p><b>4. Vận dụng:</b>  <i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
4 (6 tiết)	<p><b>TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN CÁC NGÀNH NÔNG NGHIỆP, CÔNG NGHIỆP VÀ DỊCH VỤ CỦA TỈNH ĐỒNG NAI</b></p>	<p>- Phân tích được tình hình phát triển của các ngành công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ tại tỉnh Đồng Nai.</p> <p>- Giới thiệu được thế mạnh của một ngành trong lĩnh vực công nghiệp, nông nghiệp hoặc dịch vụ tại xã, phường nơi em sinh sống.</p>	<p><b>1. Phần khởi động</b>          Bỏ nhiệm vụ 2.</p> <p><b>2. Phần khám phá</b></p> <p><b>I. Ngành nông nghiệp</b></p> <p>- Mục 1: Tình hình phát triển nông nghiệp.          + Cập nhật lại số liệu.          + Bỏ nội dung “Năm 2023, Đồng Nai tiếp tục..... nông thôn mới kiểu mẫu” trang 56.</p> <p>- Xác định thế mạnh về chăn nuôi heo, chăn nuôi gà quy mô công nghiệp, nuôi cá lồng hồ Trị An, cây ăn quả đặc sản; cây công nghiệp.</p> <p>- Lược bớt Mục 2. Định hướng phát triển nông nghiệp...</p> <p><b>II. Ngành công nghiệp</b></p> <p>- Mục 1. Tình hình phát triển công nghiệp của tỉnh Đồng Nai.          + Cập nhật lại số liệu.          + Bỏ hình 4.3 và 4.4.          + Bổ sung thêm 1 số hình ảnh khu công nghiệp Bình Phước cũ.</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
			<p>- Lược bớt Mục 2. Định hướng phát triển công nghiệp....</p> <p><b>III. Ngành dịch vụ</b></p> <p>- Mục 1. Tình hình phát triển ngành dịch vụ</p> <p>+ Cập nhật lại số liệu, các tuyến đường trọng điểm của tỉnh Bình Phước cũ (quốc lộ 13, 14).</p> <p>+ Bỏ hình 4.7</p> <p>+ Bổ sung thêm hình ảnh về dịch vụ Bình Phước cũ.</p> <p>- Lược bớt Mục 2. Định hướng phát triển dịch vụ...,</p> <p><b>3. Luyện tập:</b> Giữ nguyên.</p> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
5 (4 tiết)	<b>HOẠT ĐỘNG ÂM NHẠC TRONG ĐỜI SỐNG HIỆN NAY Ở ĐỒNG NAI</b>	<p>- Kể tên và nêu được một số hoạt động âm nhạc tiêu biểu của tỉnh Đồng Nai hiện nay.</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca kết hợp các nhạc cụ gõ đệm một số ca khúc tiêu biểu về quê hương Đồng Nai.</p> <p>- Trình bày được cảm nhận về nội dung, giá trị nghệ thuật của</p>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <p>- Điều chỉnh Nhiệm vụ 2. Nêu một số hoạt động âm nhạc tiêu biểu trên địa bàn xã/phường nơi em sinh sống.</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>I. 2. Gìn giữ và phát huy nghệ thuật Đờn ca tài tử ở Đồng Nai.</p> <p>+ Cập nhật thêm giải pháp được quy định tại Quyết định số 1073/QĐ-UBND ngày 29-5-2015 của UBND tỉnh Bình Phước</p>

Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>một số tác phẩm âm nhạc tiêu biểu ca ngợi quê hương Đồng Nai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được cấu trúc, tính chất âm nhạc và nội dung, ý nghĩa của các ca khúc Mỗi bước ta đi vờ Tiếng chày trên sóc Bom Bo.</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc trong và ngoài nhà trường để gìn giữ và phát triển giá trị văn hoá địa phương.</li> </ul>	<p>(cũ) ban hành Đề án bảo tồn và phát triển nghệ thuật đờn ca tài tử trên địa bàn tỉnh Bình Phước, giai đoạn 2015-2020.</p> <p>+ Sửa Mục III. Một số ca khúc mới và các ca khúc tiêu biểu viết về Đồng Nai.</p> <p>+ Bổ sung: Tìm hiểu ca khúc “<i>Tiếng chày trên sóc Bom Bo</i>”</p> <p><b>3. Luyện tập:</b> Giữ nguyên.</p> <p><b>4. Vận dụng điều chỉnh như sau</b>  <i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>
6 (4 tiết)	<b>TÌM HIỂU MỘT SỐ NGÀNH NGHỀ MĨ THUẬT Ở TỈNH ĐỒNG NAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số ngành nghề liên quan đến mỹ thuật tạo hình và mỹ thuật ứng dụng ở tỉnh Đồng Nai.</li> <li>- Trình bày được hoạt động đặc trưng, nhu cầu xã hội và vai trò của một số ngành nghề liên quan đến mỹ thuật Ở Đồng Nai.</li> <li>- Tạo được sản phẩm giới thiệu về ngành nghề liên quan đến mỹ thuật trong cuộc sống.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thay hình Hình 6.2. bằng hình Tác phẩm: Bác Hồ với thiếu nhi</li> <li>Chất liệu: Đồng, Họa sĩ: Phạm Văn Ngọc.</li> <li>- Hình 6.1: Sửa tên nghệ nhân tên nghệ nhân Hoàng Ngọc Hiến.</li> </ul> <p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I.1 a. Hội họa điều chỉnh thông tin:</b> Điều chỉnh: “ Các họa sĩ Đồng Nai có thể mạnh...” Thay bằng “ Các họa sĩ Đồng Nai có thể mạnh với dòng tranh sơn dầu. Tranh vẽ bằng chất liệu sơn dầu và vẽ trên nền vải, gỗ, kim loại...; sử dụng cọ và dụng cụ khác như dao, bay, để vẽ....”</li> <li>- <b>I.1.c. Điều khác:</b> Bỏ hình 6.14, 6.16, 6.25.</li> </ul>



Chủ đề - số tiết	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung cần bổ sung cập nhật và điều chỉnh cho TLGDĐP Đồng Nai
		<p>- Vận dụng được kiến thức của chủ đề để định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với bản thân</p>	<p><b>- I.1.2. Bỏ hình:</b> Bước 1: Vẽ Phác Thảo (hình không phù hợp, không thống nhất các bước với hình minh họa phía sau);</p> <p><b>- I.2.1.Nội dung</b> “ Một số ngành nghề....tranh cổ động” tranh cổ động không phải là ngành nghề mà là một thể loại nên điều chỉnh lại: “ Một số ngành nghề mỹ thuật ứng dụng tiêu biểu ở Đồng Nai là: Thiết kế hội họa, ....</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <p><i>Khi xây dựng Kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học giáo viên cần rà soát thực hiện điều chỉnh thông tin các đơn vị hành chính mới theo quy định hiện hành.</i></p>